

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Государственное училище циркового и эстрадного искусства  
им. М.Н. Румянцева (Карандаша)»  
(ФГБПОУ ГУЦЭИ)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Методика работы с детским цирковым коллективом»**

**Срок обучения:** 2 недели

**Объем программы:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий

# 1. Пояснительная записка

## Цель и задачи реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции «Готовность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей – детском цирковом коллективе», необходимой для профессиональной деятельности.

Задачи:

- повышение уровня знаний в области методики преподавания специальных дисциплин (акробатики, жонглирования, гимнастики, эквилибра) в преподавательской деятельности;
- совершенствование навыков применения классических и современных методов преподавания цирковых дисциплин в детском коллективе;
- совершенствование навыков использования индивидуальных методов и приемов работы в детском цирковом коллективе.

## Характеристика программы

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика работы с детским цирковым коллективом» составляют:

- ⑩ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⑩ приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ⑩ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ⑩ письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов)
- ⑩ письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»

- ⑩ профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н);
- ⑩ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02 03 Цирковое искусство (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1380)
- ⑩ приказ АНО НАРК от 15.02.2021 № 03/21-пр (ред. От 03.10.2022) «Об утверждении наименований квалификаций и требований к квалификациям в сфере образования» (вместе с Наименованиями квалификаций и требованиями к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленных советом по профессиональным квалификациям в сфере образования»);
- ⑩ методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

**Актуальность программы** заключается в том, что она позволяет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации с учетом новых требований в образовании.

**Срок освоения программы:** 2 недели

**Объем:** 36 часов

**Режим работы:**

Учебная нагрузка распределяется в соответствии с расписанием учебных занятий, занятия могут проходить в рабочие и выходные дни, в дневное/вечернее время. Программа реализуется без отрыва от работы.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Требования к принимаемым на обучение**

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

- ⑩ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- ⑩ лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Выдаваемый документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. Результаты освоения программы

**Результаты освоения дополнительной профессиональной программы:** в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2015 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

*Результаты освоения ДПП повышения квалификации*

Вид деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Знания	Умения	Практический опыт
Педагогическая деятельность (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам)	ПК 1.1. Готовность использовать знания в области психологии и педагогики, методики преподавания специальных дисциплин в преподавательской деятельности	Знать наиболее известные методические системы обучения цирковым жанрам	Анализировать особенности групповых и индивидуальных технологий обучения	Иметь практический опыт организации обучения с учетом базовых основ педагогики
	ПК 1.2. Готовность использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятий в образовательных организациях ДОД.	Знать профессиональную терминологию и основные методы обучения	Уметь подготавливать цирковой групповой или индивидуальный номер или концерт	Иметь опыт организации обучения цирковым жанрам с учетом их возраста и подготовки
	ПК 1.3. Готовность применять классические и современные методы преподавания цирковых дисциплин с учетом использования индивидуальных методов и приемов работы в	Знать психолого-педагогические особенности с детьми в соответствии с их возрастом	Уметь определять важнейшие характеристики и физической подготовки обучающегося для определения его	организации индивидуальной и групповой художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей

	образовательных организациях ДОД		дальнейшего развития в том или ином жанре
--	----------------------------------	--	---

### 3. Учебный план

Наименование разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий:					Из всех часов (Графы 2) с ДОТ	Промежуточная и итоговая аттестация	
		ТЗ	ПЗ / ЛР	Практика	Стажировка	СР		Кол-во часов	Форма проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Охрана труда	4	3				1	4		
Акробатика	4		4				4		
Гимнастика	11		11				11		
Жонглирование	5		5				5		
Эквилибр	10		10				10		
Итоговая аттестация	2						2	2	Итоговая работа
Всего часов:	36	3	30			1	36	2	

*ТЗ – теоретические занятия*

*ПЗ – практические занятия*

*ЛР – лабораторные работы*

*СР – самостоятельная работа*

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии*

*ДЗ – дифференцированный зачет*

*НДЗ – недифференцированный экзамен*

*КЭ – квалификационный экзамен*

### 1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики с указанием тем	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий:					Из всех часов (Графы 2) с ДОТ	Промежуточная и итоговая аттестация	
		ТЗ	ПЗ / ЛР	Практика	Стажировка	СР		Кол-во часов	Форма проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Охрана труда. Основы техники безопасности.	4	3				1	4		
Акробатика. Основные базовые элементы акробатики. Методика обучения основным элементам.	4		4				4		
Гимнастика. Техника	11		11				11		

исполнения основных элементов. Методика обучения основным элементам. Особенности растяжки и подкачки гимнастов.									
Жонглирование. Техника исполнения основных элементов. Методика обучения основным элементам	5		5				5		
Эквилибр. Эквилибр ручной. Техника исполнения основных элементов. Методика обучения основным элементам. Эквилибр на проволоке. Особенности техники исполнения основных элементов.	10		10				10		
Итоговая аттестация	2						2		Итоговая (письм. работа)
Всего часов по программе:	36						36		

### 1. Календарный учебный график (порядок освоения УД/ПМ/УП/ПП)\*

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики	Учебные недели и нагрузка в часах							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Охрана труда. Основы техники безопасности.	4							
Акробатика. Основные базовые элементы акробатики. Методика обучения основным элементам.	4							
Гимнастика. Техника исполнения основных элементов. Методика обучения основным элементам. Особенности растяжки и подкачки гимнастов.	8	3						
Жонглирование. Техника исполнения основных элементов. Методика обучения основным элементам		5						
Эквилибр. Эквилибр ручной. Техника исполнения основных элементов. Методика обучения основным элементам. Эквилибр на проволоке. Особенности техники исполнения основных элементов.		10						
Итоговая аттестация		2						

\*Точный порядок реализации МДК, ПМ, УП, ПП обучения определяется в расписании учебных занятий.

### 6. Содержание программы

Для характеристики уровня освоения учебного материала в графе 4 используются следующие обозначения:

1 (ознакомительный) – изучение новой информации либо узнавание ранее изученных объектов, свойств.

2 (репродуктивный) – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством

3 (продуктивный) – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Наименование УД, ПМ, МДК, практик	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Охрана труда.	Нормативно-правовая база в области охраны труда. Техника безопасности на занятиях в детском цирковом коллективе.	4	1
Акробатика.	Основные базовые элементы акробатики. Методика обучения основным элементам.	4	1
Гимнастика.	Техника исполнения основных элементов. Методика обучения основным элементам. Особенности растяжки и подкачки гимнастов.	11	1
Жонглирование.	Техника исполнения основных элементов. Методика обучения основным элементам	5	1
Эквилибр.	Эквилибр ручной. Техника исполнения основных элементов. Методика обучения основным элементам. Эквилибр на проволоке. Особенности техники исполнения основных элементов.	10	1
Итоговая аттестация	Итоговая письменная работа	2	3

## 7. Условия реализации программы

### Организация образовательного процесса.

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного манежа с необходимым оборудованием, реквизитом, цирковыми аппаратами.

### Организационно-педагогические условия.

Реализация программы включает следующие формы проведения учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Ⓜ видеоконференцсвязь (ВКС),
- Ⓜ вебинары,
- Ⓜ самостоятельная работа.

В основу реализации ДПП повышения квалификации положен практикоориентированный подход, ключевым принципом которого является

использование профессионально-ориентированных технологий обучения, направленных на приобретение знаний, умений, а также опыта практической деятельности с целью получения профессиональных компетенций. Используются деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами деятельности, а также личностно-ориентированные технологии и здоровьесберегающие технологии.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогические работники, участвующие в реализации ДПП, в том числе преподаватели учебных дисциплин удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

### **Материально-техническое оснащение для реализации ДПП повышения квалификации**

Для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика работы с детским цирковым коллективом» обучающемуся требуется персональный компьютер с доступом к глобальной сети Интернет.

### **Системные требования к персональному компьютеру**

	Минимальные системные требования	Рекомендованные системные требования
Операционная система	Windows 7,8 (с последним пакетом обновлений)/ Windows® 10	Windows® 10/ Windows® 11 64-bit (с актуальным пакетом обновлений)
Процессор	Windows 7,8: процессор 1 ГГц	Процессор 2 ГГц (или выше)
Видеокарта	Видеокарта, совместимая с DirectX и поддерживающая разрешение 800x600	Видеокарта, совместимая с DirectX и поддерживающая разрешение 800x600 (1024x786 для Windows 8)
Оперативная память	Windows 7,8: 2 ГБ ОЗУ Windows 10: 4 ГБ ОЗУ Windows 11: 4 ГБ ОЗУ	Windows 7,8: 4 ГБ ОЗУ 64-Bit Windows 10: 8 ГБ ОЗУ и более 64-Bit Windows® 11: 8 ГБ ОЗУ и более
Интернет	Требуется подключение к Интернету со скоростью не менее 50 мб/с или выше	
Разрешение экрана	800x600 (1024x786 для Windows 8) Минимальное разрешение экрана 640x480	
Веб камера	Минимальное разрешение 640x360	
Микрофон	Наличие проводного или беспроводного микрофона	

### **Рекомендуемое программное обеспечение для реализации программы:**

Установленная программа просмотра PDF файлов: Adobe Acrobat Reader или аналогичный;

Минимальные версии веб-браузеров: Microsoft Internet Explorer 6.0, Microsoft Edge, Firefox 4, Safari 5, Google Chrome 11, Opera 9, Yandex браузер;  
Архиватор 7zip или аналогичные;  
Офисный пакет: LibreOffice, OpenOffice, MS Office или другой;  
В настройках браузера должно быть разрешено выполнение сценариев Javascript и включены HTTP cookie.

Установленный клиент программы Сферум или аналог для проведения вебинаров и конференций

Наличие высокоскоростного доступа в интернет не менее 50 Мб/с

Установленная антивирусная программа Kaspersky или аналоги

Если рабочие станции включены в домен Active Directory и пользовательские политики определяются сервером, могут возникнуть проблемы при отображении страниц в Internet Explorer. В данном случае рекомендуется использовать альтернативный веб-браузер либо обратиться к системному администратору. Некоторые дополнительные функции системы доступны только при включении в браузере поддержки технологии AJAX.

## **8. Контроль и оценка результатов ДПП повышения квалификации**

В результате освоения ДПП «Методика работы с детским цирковым коллективом» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, практического опыта и сформированных профессиональных компетенций с целью оценки квалификации в рамках итогового тестирования.

Промежуточная аттестация в рамках программы не предусмотрена.

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации проходит в форме выполнения итоговой письменной работы, вопросы которой отражают содержание всех изученных дисциплин в рамках учебного плана по ДПП. По результатам слушателю выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).