



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ЦИРКОВОГО И ЭСТРАДНОГО ИСКУССТВА
ИМ. М.Н. РУМЯНЦЕВА (КАРАНДАША)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ ГУЦЭИ

Е.В. Шевченко

(приказ от _____ 2026 г. № _____)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И
ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Для студентов, обучающихся по специальностям

52.02.03 Цирковое искусство

52.02.05 Искусство эстрады

Москва, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **ОД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»** разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады, а также Примерных оценочных материалах по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Разработчик(и):

Танкенов А.С., кандидат педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории, ФГБПОУ ГУЦЭИ

Рецензент(ы):

Казакова Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин ФГБПОУ ГУЦЭИ

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Рекомендована Методическим советом ФГБПОУ ГУЦЭИ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель Методического совета ФГБПОУ ГУЦЭИ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине **ОД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»** разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады.

Целью разработки ФОС является оценка индивидуальных результатов освоения программы обучающимися, проверка соответствия их знаний, умений и опыта в рамках изучаемой дисциплины.

Задачи разработки ФОС:

1. Контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и опыта практической деятельности в рамках реализуемого курса;
2. Оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Умения	Знания
Должны уметь: - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Должны знать: - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

умения и знания:

В ФОС описана система оценочных мероприятий, которая включает предоставление результатов практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

исследований. Также на занятиях преподаватель может использовать в качестве оценочных средств задания учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Оценочные материалы по дисциплине **ОД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»** предназначены для проведения текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Оценочные мероприятия текущего контроля (типы):

Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации:

- заполнение таблиц
- разработка ленты времени
- разработка глоссария
- разработка ментальной карты

Задания, направленные на формирование или проверку знаний:

- тест
- оцениваемая дискуссия
- фронтальный опрос
- обсуждение по вопросам лекции
- устные сообщения с презентацией

Задания, направленные на формирование практических умений и навыков

- практическая работа
- решение задач
- практико-ориентированные расчетные задания
- кейс на анализ информации
- учебно-исследовательский проект.

2.1. Оценочные материалы текущего контроля по дисциплине ОД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

Текущий контроль результатов обучения можно осуществлять различными методами и с помощью различных оценочных средств. По дисциплине ОД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» в качестве средств текущего контроля применяются задания в тестовой форме; таблицы; визуализация теоретического материала в формате ленты времени и

ментальных карт; решение кейсов и другие оценочные материалы. Ниже приведем примеры некоторых из них.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по предмету
«Основы безопасности и защиты Родины»**

1. Что такое здоровье? Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Каково значение Государственного герба и Государственного флага?
3. Вредные привычки их влияние на здоровье человека.
4. Что понимается под воинскими ритуалами? Какова роль военной присяги
в воинской службе?
5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.
6. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
7. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
8. Роль офицерского корпуса в российской армии.
9. Чрезвычайные ситуации природного происхождения и их характеристика.
10. Дайте определение понятия «воинская дисциплина». На чем она основывается? Приведите примеры высокой воинской исполнительности и дисциплины из истории России. РСЧС, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС.
11. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества.
12. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи ГО.
13. Права и обязанности военнослужащих.
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
15. Альтернативная гражданская служба. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.

16. Прохождение военной службы по контракту. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Биологическое оружие.
17. Порядок призыва на военную службу
18. Средства индивидуальной защиты.
19. Основные понятия о воинской обязанности. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС в военное и мирное время.
20. Виды Вооруженных сил РФ.
21. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.
22. Каково предназначение Вооруженных сил РФ.
23. Какие болезни передаются половым путем? Общие правила профилактики венерических заболеваний.
24. Перечислите основные виды вооруженных сил РФ.
25. Назовите основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи.
26. Перечислите основные рода войск вооруженных сил РФ.
27. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
28. Сколько вы знаете поражающих факторов ядерного взрыва? Перечислите их по порядку наступления поражающих свойств.
29. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой медицинской помощи.
30. Какие функции возложены на МЧС РФ?
31. Какова первая медицинская помощь при переломе позвоночника?
32. Какие функции возложены на полицию РФ?
33. Какие виды переломов вы знаете?
34. Какое воинское звание в вооруженных силах РФ соответствует морскому воинскому званию старший мичман?
35. Способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов.

- 36.Перечислите основные средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- 37.Какие правила следует соблюдать при наложении повязки? Назовите основные виды и типы повязок.
- 38.Какому военному морскому званию соответствует воинское звание подполковник в вооруженных силах РФ?
- 39.Каковы признаки жизни? Какие виды ран вам известны?
- 40.Какие вы знаете средства коллективной защиты от оружия массового поражения?
- 41.В чем заключается сущность первой медицинской помощи? Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
- 42.Какие части и рода войск входят в состав сухопутных войск (как вида вооруженных сил РФ)?
- 43.Какие виды вооружений относятся к оружию массового поражения?
- 44.Какое воинское звание в вооруженных силах РФ соответствует военно-морскому званию контр-адмирал?
- 45.Назовите основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ)?
- 46.В чем заключается сущность санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения?
- 47.Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркотики. Последствия употребления.
- 48.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- 49.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 50.Краткая история создания вооруженных сил РФ.
- 51.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС.
- 52.Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.
- 53.Эвакуация-основное мероприятие ГО по защите людей.
- 54.Перечислите факторы, способствующие укреплению здоровья.

55.В чем сущность уголовной ответственности за преступления против военной службы?

56.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Практические задания

Тема: Виды подготовки

Огневая подготовка

Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива

Наименование норматива	Неполная разборка оружия
Условия выполнения норматива	Автомат лежит на столе (чистой подстилке) дульной частью вперед, а ручной пулемет установлен на сошку дульной частью влево. У автомата (ручного пулемета) магазин пристегнут. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.
Порядок выполнения норматива	Руководитель занятия указывает подает команду: «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ». При выполнении неполной разборке автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, дульный тормоз-компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Методические указания по отработке норматива	Для отработки норматива используется учебное оружие. Разборку оружия необходимо производить на столе или чистой подстилке. части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую, не бросать их, не применять излишних усилий и резких ударов по ним. При разборке оружия с учетом нормативного времени принадлежность рекомендуется вынимать, но пенал без надобности не разбирать.
---	---

Порядок выполнения норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду: «К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ». Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки снижающие оценку.	При выполнении неполной разборке автомата:	
	отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике	Обучаемый удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватывает магазин, нажимает большим пальцем на защелку, подает нижнюю часть магазина вперед и отделяет его. Проверяет, нет ли патрона в патроннике, для чего опускает переводчик вниз, ставит его в положение «АВ» или «ОД», отводит рукоятку затворной рамы назад, осматривает патронник, отпускает рукоятку затворной рамы и спускает курок с боевого взвода.

	● вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада	Обучаемый утапливает пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда и вынимает пенал с принадлежностью.
	● отделяет шомпол	Обучаемый оттягивает конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки и вынимает шомпол. При затруднительном отделении шомпола использует выколотку, которую вставляет в отверстие головки шомпола, оттягивает от ствола конец шомпола и вынимает его.
	● отделяет дульный тормоз-компенсатор	Обучаемый пальцем (отверткой) утапливает фиксатор дульного тормоза-компенсатора. Сворачивает дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола), вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора производит отворачивание его с помощью выколотки (шомпола),

		вставленной в окна дульного тормоза-компенсатора.
	отделяет крышку ствольной коробки	Обучаемый левой рукой обхватывает шейку приклада, большим пальцем этой руки нажимает на выступ направляющего стержня возвратного механизма. Правой рукой он приподнимает вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделяет крышку.
	отделяет возвратный механизм	Обучаемый удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подает вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки. Приподнимает задний конец направляющего стержня и извлекает возвратный механизм из канала затворной рамы.

	отделяет затворную раму с затвором	Обучаемый, продолжая удерживать автомат (пулемет) левой рукой, правой отводит затворную раму назад до отказа, приподнимает ее вместе с затвором и отделяет от ствольной коробки.
	отделяет затвор от затворной рамы	Обучаемый берет затворную раму в левую руку затвором кверху. Правой рукой отводит затвор назад, поворачивает его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и выводит затвор вперед.
	отделяет газовую трубку со ствольной накладкой Обучаемый, удерживая автомат левой рукой, указательным пальцем правой руки поворачивает замыкатель от себя до вертикального положения и снимает газовую трубку с патрубка газовой каморы.	

	Если замыкатель перемещается очень туго, обучаемый надевает пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки и использует пенал для поворота замыкателя. Докладывает руководителю занятия о выполнении норматива, например: «ГОТОВО».	
2. Получив от обучаемого доклад « ГОТОВО », останавливает секундомер.		

Критерии оценивания

Вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Автомат	15	17	19

**Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке
норматива**

Наименование норматива	Сборка оружия после неполной разборки
Условия выполнения норматива	Оружие разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе (чистой подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.
Порядок выполнения норматива	Руководитель занятия подает команду: «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ». При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно присоединяет газовую трубку со ствольной накладкой, затвор к затворной раме, затворную раму с затвором к ствольной коробке, возвратный механизм и крышку ствольной коробки. Спускает курок с боевого взвода и ставит оружие на предохранитель. Присоединяет у автомата дульный тормоз-компенсатор, а у ручного пулемета - пламегаситель. Присоединяет к оружию шомпол. Вкладывает пенал в гнездо приклада и присоединяет магазин. При выполнении сборки после неполной разборки пулемета ПКТ обучаемый последовательно присоединяет ствол, ударник к затвору, затвор к затворной раме, затворную раму с затвором к ствольной коробке и направляющий стержень с возвратно-боевой пружиной. Опускает основание приемника и закрывает крышку ствольной коробки. Звенья шомпола и принадлежность укладывает в сумку. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Методические указания по отработке норматива	Для отработки норматива используется учебное (боевое, закрепленное за военнослужащими) оружие. В случае использования боевого оружия сборка должна проводиться с соблюдением дополнительных мер по бережному обращению с оружием. Сборку оружия необходимо производить на столе или чистой подстилке; обращаться с частями и механизмами оружия осторожно, не применять излишних усилий и резких ударов по ним.
---	---

Порядок выполнения норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду: «К сборке оружия – ПРИСТУПИТЬ». Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки снижающие оценку.	При выполнении сборки автомата:	
	● присоединяет газовую трубку со ствольной накладкой	Обучаемый, удерживая автомат левой рукой, правой надвигает газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и плотно прижимает задний конец ствольной накладки к стволу.

		Указательным пальцем правой руки поворачивает замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела. Если замыкатель перемещается очень туго, обучаемый надевает пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки и использует пенал для поворота замыкателя.
	● присоединяет затвор к затворной раме	Обучаемый берет затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставляет его цилиндрической частью в канал рамы. Затем поворачивает затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвигает затвор вперед.
	● присоединяет затворную раму с затвором к ствольной коробке	Обучаемый берет затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватывает шейку приклада, правой вводит газовый поршень в полость колодки прицела и продвигает

		затворяю раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижимает ее к ствольной коробке и продвигает вперед.
	● присоединяет возвратный механизм	Обучаемый правой рукой вводит возвратный механизм в канал затворной рамы. Затем, сжимая возвратную пружину, подает направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, вводит его пятку в продольный паз ствольной коробки.
	● присоединяет крышку ствольной коробки	Обучаемый вставляет крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела. Нажимает на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

	● спускает курок с боевого взвода и ставит оружие на предохранитель	Обучаемый нажимает на спусковой крючок и поднимает переводчик вверх до отказа.
	● присоединяет у автомата дульный тормоз-компенсатор.	Обучаемый наворачивает дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора. Если паз дульного тормоза-компенсатора не совпал с фиксатором, он отворачивает дульный тормоз-компенсатор (не более одного оборота) до совмещения паза с фиксатором.
	● присоединяет шомпол	
	● вкладывает пенал в гнездо приклада	Обучаемый укладывает протирку, ершик, отвертку и выколотку в пенал и закрывает его крышкой (если принадлежность вынималась из пенала), вкладывает пенал дном в гнездо приклада, утопив его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.

	● присоединяет магазин к автомату	Обучаемый, удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой вводит в окно ствольной коробки зацеп магазина и поворачивает магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина. Докладывает руководителю занятия о выполнении норматива, например: «ГОТОВО».
2. Получив от обучаемого доклад «ГОТОВО» , останавливает секундомер.		

Временные показатели и оценка

Вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Автомат	25	27	32

Ситуационные задачи

Тема: Исполнение обязанностей военной службы.

<i>Ситуационная задача.</i> Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?	<i>Ответ:</i> командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику Петрову
<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.	<i>Ответ:</i> в сокращенном размере, т.к., находясь в отпуске, он не исполнял обязанностей военной службы.
<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?	<i>Ответ:</i> уголовную ответственность, т.к. такое преступление предусмотрено ст. 336 УК Российской Федерации (смотри Приложение 1 к параграфу 3).

Тема: Организация обороны Российской Федерации

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какуюлибо обязанность вперед государством в целях обороны?	<i>Ответ:</i> да, он несет военнотранспортную обязанность
--	--

Тема: Основные сведения о воинской обязанности

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?	<i>Ответ:</i> да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.
--	--

ТЕМА: Организация воинского учета и его предназначение»

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?	<i>Ответ:</i> Да, обязана в течение трех месяцев после окончания училища (получения диплома) в военный комиссариат по месту постоянной регистрации
--	---

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?	<i>Ответ:</i> Категория годности «Г» означает, что гражданин С. временно не годен к военной службе. Работники военного комиссариата в течение года должны принять меры по его дополнительному медицинскому обследованию (если это необходимо), лечению и через год провести новое медицинское освидетельствование.
--	---

Тема: Обязательная подготовка граждан к военной службе.

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин М. после окончания 9го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военноучетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?	<i>Ответ:</i> военный комиссар имеет право направить гражданина М. проходить подготовку по военноучетной специальности, однако до этого гражданин М. должен пройти подготовку по основам военной службы на одном из учебных пунктов организаций
<i>Ситуационная задача.</i> При одной из школ города организован военнопатриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник	<i>Ответ:</i> не противоречит. Пункт 19 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе гласит: «В военнопатриотическом воспитании граждан могут принимать участие общественные и

местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви?	религиозные объединения, деятельность которых разрешена на территории Российской Федерации».
<i>Ситуационная задача</i> Обязательно ли изучение основ военной службы в негосударственном образовательном учреждении «Женская историкофилологическая православная гимназия»?	<i>Ответ:</i> нет, т.к. такую подготовку должны проходить только юноши
<i>Ситуационная задача.</i> Обучающаяся в государственной школе в городе Воронеже гражданка Молдовы Ирина С. подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению военных сборов после окончания 10го класса. Как должен ответить на это заявление директор школы?	<i>Ответ:</i> отказом. Причин здесь две – к прохождению военных сборов допускаются граждане России мужского пола.

Тема: Добровольная подготовка граждан к военной службе

<i>Ситуационная задача.</i> Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче	<i>Ответ:</i> да, имеет. Граждане женского пола имеют право обучаться на военных кафедрах государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.
---	---

испытаний для поступления на кафедру?	
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?	<i>Ответ:</i> да, зачислит. Лица, показавшие высокие результаты при занятиях военнопрыкладными видами спорта, имеют преимущества при поступлении в военноучебные заведения.

Тема: Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей.

<i>Ситуационная задача.</i> По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?	<i>Ответ:</i> Да. Хотя гражданину С. необходимо в течение года пройти лечение, а затем медицинское освидетельствование, он может быть призван, т.к. призыв заканчивается 30 июня.
---	--

<i>Ситуационная задача.</i> Используя психологическую классификацию воинских должностей, определите, на какие должности может быть назначен гражданин И., если он не имеет развитых организаторских способностей, но в его профессиональнопсихологической характеристике указано, что его психологические качества следующие: «Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Быстрота мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений руками».	<i>Ответ:</i> оператора, наводчикаоператора, наводчика, снайпера, на флоте – наводчикаоператора, комендора, радиометриста.
<i>Ситуационная задача.</i> (Повышенной сложности). Гражданин А., которому на момент прохождения медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. А. – сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школеинтернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию – сам А., его	<i>Ответ:</i> опекун А., т.к. он является его законным представителем. Сам А. еще не дееспособен, а директор интерната законным представителем А. не является. Жалобу следует подавать в суд по месту жительства (регистрации) А.

опекун, директор школы интерната, где обучается А.?	
---	--

Тема: Организация призыва на военную службу

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?	<i>Ответ:</i> имеет, т.к. право на отсрочку у гражданина С. кончилось.
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре	<i>Ответ:</i> Можете. Суд отклонит иск М., т.к. студенты негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, правом на отсрочку от призыва на военную службу не обладают.

месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд?	
--	--

Тема: Ответственность граждан по вопросам призыва

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.?	<i>Ответ:</i> гражданин Н. совершил преступление, предусмотренное статьей 328 УК Российской Федерации, т.е. за совершение подобного деяния предусмотрена уголовная ответственность.
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по	<i>Ответ:</i> да, является, т.к. тетя фактически усыновила гражданина М. Решение о том, что причина уважительная (или нет) принимает призывная комиссия.

делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная?	
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?	<i>Ответ:</i> это статья «Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы». Привлечь по ней гражданина Н. нельзя, т.к. в настоящее время он не подлежит призыву по возрасту, т.к. на день окончания призыва ему еще не исполнилось 18 лет

**Тема: Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации –
закон воинской жизни.**

Приведите название общевоинских уставов, которые соответствуют по задачам и содержанию следующим уставам эпохи Петра I:	– Краткое обыкновенное учение – Строевой устав; – Артикул воинский с кратким толкованием – Дисциплинарный устав; – Устав воинский – Устав внутренней службы.
--	--

<i>Ситуационная задача.</i> Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевойсковым уставом он должен воспользоваться?	<i>Ответ:</i> Уставом гарнизонной и караульной службы
--	--

Тема: Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России

Найдите в повести Куприна «Поединок» описание военной присяги. Прочтите его и ответьте на вопрос: «Военнослужащие каких религий проходили службу в русской армии и как учитывались их религиозные чувства при приведении к присяге?»	<i>Ответ:</i> поскольку Россия была поликонфессиональной державой, в которой с 70х годов XIX в. существовал закон о всеобщей воинской повинности, в ней служили представители всех конфессий, проживающие на территории России и являющиеся подданными русского царя. При приведении к присяге клятву воина освящал священник его конфессии, а в его отсутствие – представитель данной конфессии, обычно в офицерских чинах, специально для этого подготовленный.
Когда принимают присягу суворовцы и нахимовцы и существуют ли какие-либо особенности в ритуале принятия	<i>Ответ:</i> никогда, и никаких особенностей не существует. Суворовцы и нахимовцы военными не являются, а поэтому к военной присяге не приводятся.

военной присяги в Суворовских и Нахимовских училищах?	
---	--

Тема: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.

Ответьте на вопросы	Ответы:
Где размещаются военнослужащие по призыву?	В казарме
Для чего предназначена прикроватная тумбочка?	Для хранения предметов личной гигиены, личных вещей военнослужащего
Что такое регламент рабочего времени военнослужащих и для каких категорий военнослужащих он предназначен?	Для военнослужащих проходящих военную службу по контракту

Тема: Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации

Расставьте по старшинству составы военнослужащих и укажите в них первые воинские звания.	Состав «Солдаты матросы, сержанты, старшины» – рядовой, матрос; Состав «Прапорщики, мичманы» – прапорщик, мичман; Состав «Офицеры» – младший лейтенант, лейтенант.
<i>Ситуационная задача.</i> Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату	<i>Ответ:</i> через пять месяцев, т.к. срок службы в воинском звании «рядовой» составляет пять месяцев, три из которых М. уже отслужил, срок

этой должности соответствует воинское звание «сержант». Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?	службы в звании младший сержант – три месяца.
---	---

Тема: Военная форма одежды

<i>Ситуационная задача.</i> Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?	<i>Ответ:</i> замечанием и требованием устранить нарушение формы одежды, т.к. прапорщикам положена фуражка с черным ремешком из кожзаменителя.
<i>Ситуационная задача.</i> За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?	<i>Ответ:</i> нет, т.к. на военной одежде носят государственные награды, знаки различия, ведомственные знаки отличия и другие военногеральдические знаки, учрежденные в установленном порядке. Ордена Русской православной церкви к таковым не относятся

Тема: Социальная защита военнослужащих

На кого из членов семей военнослужащих распространяются установленные законодательством льготы и компенсации?	<i>Ответ:</i> супруга (супруг); несовершеннолетние дети; дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет; дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных учреждениях по очной форме обучения; лица, находящиеся на иждивении военнослужащих.
<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин К. добровольно поступил на военную службу, успешно сдав экзамены в военный институт и был зачислен курсантом 3 августа 2005 г. Через полгода после поступления курсант К. не смог сдать семестровые экзамены, был отчислен из военного института и, т.к. ему на тот момент уже исполнилось 18 лет, направлен для прохождения дальнейшей службы в войсковую часть, откуда был уволен 7 августа 2007 г. по состоянию здоровья. Когда К. приобрел статус военнослужащего и когда утратил?	<i>Ответ:</i> приобрел 3 августа 2005 г., утратил 7 августа 2007 г.

Тема: Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

<i>Ситуационная задача.</i> Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военноучетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?	<i>Ответ:</i> нет, не имеет. Согласно ст. 19 ФЗ «О статусе военнослужащих», военнослужащие имеют право на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на получение послевузовского образования) и на курсах (факультетах) подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации военнослужащих.
<i>Ситуационная задача.</i> Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом.	<i>Ответ:</i> нарушил рядовой С., т.к. военнослужащим по призыву предметы вещевого довольствия выдаются в пользование, т.е. они не имеют право распоряжения судьбой предметов военной формы одежды. Военнослужащим по контракту предметы военной формы одежды выдаются в собственность, поэтому старший лейтенант П. поступил абсолютно законно.

Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?	
<i>Ситуационная задача.</i> Прапорщик Т. проходит службу в авиационном полку в должности техника самолета. Имеет ли он право на получение питания по месту прохождения службы?	<i>Ответ:</i> да, имеет. В соответствии со ст. 22 Положения о продовольственном обеспечении Вооруженных сил Российской Федерации на мирное время это право предоставлено военнослужащим, проходящим военную службу на аэродромах по непосредственному обслуживанию летательных аппаратов.

Тема: Прохождение военной службы по контракту

<i>Ситуационная задача.</i> Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?	<i>Ответ:</i> ответит положительно, если направление его подготовки в институте соответствовало требованиям министерства обороны для поступающих на военную службу по контракту. «Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования» (из статьи 34 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).
---	--

Тема: Альтернативная гражданская служба

Ответьте на вопросы:	
Сроки прохождения альтернативной службы.	2 года
Понятие альтернативной службы, т.е. ответить на вопрос: «Какого рода деятельностью является альтернативная служба?»	
Порядок направления на альтернативную службу.	

Тема: Обязанности и ответственность военнослужащих

В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности? Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Уставы?	<i>Ответ:</i> в ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставах внутренней службы, гарнизонной и караульной служб.
<i>Ситуационная задача.</i> Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?	<i>Ответ:</i> в соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют

	специальные обязанности». Часовой – это вооруженный караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов
<i>Ситуационная задача.</i> Начальник продовольственного склада прапорщик С. нарушил порядок учета продуктов питания на складе, в результате чего возникла недостача на сумму 156 рублей 28 копеек. К какому (каким) видам ответственности имеет право командир части привлечь прапорщика С.?	<i>Ответ:</i> к дисциплинарной и материальной ответственности
<i>Ситуационная задача.</i> Опираясь на изученный материал, найдите ошибку в следующей ситуации. Командир части полковник О. за самовольный уход и употребление спиртных напитков объявил ефрейтору С. десять суток ареста с содержанием на гауптвахте и сразу же отправил нарушителя под арест.	<i>Ответ:</i> в этой ситуации пропущен важный этап. Полковнику О. необходимо было утвердить наложенный арест у военного судьи и только после этого отправлять ефрейтора С. под арест.

Тема: Увольнение с военной службы

<i>Ситуационная задача.</i> Одинокaя мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет.	<i>Ответ:</i> да, имеет. У сержанта С. возникло обстоятельство, которое, не будь он призван, дает право на отсрочку от призыва на военную службу. Поскольку он проходит
---	---

Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?	военную службу, это обстоятельство дает ему право на досрочное увольнение с военной службы
<i>Ситуационная задача.</i> Профессору кафедры военной истории Военного университета полковнику И. продлевали службу после достижения им предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?	<i>Ответ:</i> поскольку полковнику И. на момент увольнения исполнилось 60 лет, а запас третьего разряда для полковников – до 60 лет, он будет уволен сразу в отставку.
<i>Ситуационная задача.</i> Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?	<i>Ответ:</i> оно незаконно, т.к. военнослужащие запаса женского пола на военные сборы не призываются.

Тема: Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

В повести А.И. Куприна «Поединок» подпоручик Ромашов принимает вызов на дуэль, а потом обещает жене своего противника, что тот останется жив. Была ли в этом случае гибель Ромашова неизбежной? Почему? Как его поступок	<i>Ответ:</i> да, был неизбежен. Существовавшее в то время понятие воинской и офицерской чести не позволяло ему отказаться от поединка. Верность данному слову – тоже неременное требование
--	---

связан с понятием офицерской и воинской чести?	воинской чести. Давая обещание, Ромашов понимал, что подписывает смертный приговор, тем более что его противник был хорошим стрелком и почитал убийство Ромашова делом своей чести, т.к. считал, что Ромашов нанес ему оскорбление.
Как вы знаете, существует традиция увековечения памяти воинов-патриотов, погибших в боях за Отечество через занесение их имени навечно в списки части. В чем проявляется эта традиция в части, в списки которой занесено имя героя?	<i>Ответ:</i> в казарменном помещении роты, в списки которой занесен герой, устанавливается кровать, над которой размещают портрет героя, сопровождаемый кратким описанием его подвига. На вечерней поверке старшина роты называет имя героя первым. Командир первого отделения первого взвода отвечает, например: «Герой Советского Союза рядовой Петров пал смертью храбрых в боях за свободу и независимость нашей Родины!»
Приведите примеры верности военноморскому флагу, которые стали боевыми традициями русского флота.	<i>Ответ:</i> не спускать в бою Андреевский флаг, если Андреевский флаг сгорает или бывает сбит с мачты – в кратчайший срок восстановить его; погибающий корабль последним покидает

	командир; корабль погибает с поднятым Андреевским флагом.
Дуэли по европейскому дуэльному кодексу существовали в русской армии с XVIII по XX в. Сейчас для защиты чести и достоинства военнослужащих существуют правовые процедуры, предусмотренные законом. О чем это говорит?	<i>Ответ:</i> не о том, что воинская честь утрачена, а о том, что понятие воинской чести – понятие этическое и с изменением этических норм в обществе меняется и содержание этого понятия. Остается неизменным только его дух, выраженный в старинном девизе русского офицерства – «Жизнь – Родине, честь – никому!».

Тема: Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности

<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военнопатриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военноучетных	<i>Ответ:</i> воинским должностям специального назначения.
--	---

специальностей соответствуют качества рядового М.?	
--	--

Тема: Требования, предъявляемые к моральноэтическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.

В работе А.В. Суворова «Наука побеждать» есть слова, характеризующие моральные качества разных категорий военнослужащих: «Солдату – храбрость, офицеру – доблесть, генералу – мужество». Поясните смысл, который вкладывал великий русский полководец в эти слова.	<i>Ответ:</i> Суворов требовал от солдата высокой психологической готовности к бою и умение, перебороть свой страх, до конца выполнять приказы командиров. От офицера требовалось, кроме того, не теряться в сложной обстановке, доблестно руководить боем в соответствии с изменением ситуации. Генерал обязан составить план сражения, предусмотреть все неожиданности, поставить задачу, используя все личные резервы подчиненных и мужественно, несмотря на все неожиданности, довести сражение до победы.
---	---

<i>Ситуационная задача.</i> Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?	<i>Ответ:</i> выполнение упражнения по стрельбе из пулемета, мишенная обстановка – к боевой подготовке, имитаторы мин и змей, звуки боя – к психологической.
<i>Ситуационная задача.</i> В коллективе 3й роты неуставных взаимоотношений нет, но по результатам обследования полкового психолога готовы прийти на выручку товарищу в боевой обстановке – 23% солдат и сержантов, считают, что в бою главное – это выполнить задачу и уцелеть, а не помогать тем товарищам, кто растерялся и не справляется с возложенными обязанностями – 62%, не верят в то, что их выручат в случае, если они	<i>Ответ:</i> плохо, в роте отсутствуют чувства войскового товарищества и коллективизма, воинский коллектив не сформирован.

попадут в засаду или в окружение – 59%. Как обстоят дела в 3й роте с уровнем морально психологической готовности военнослужащих?	
--	--

Тема: Военная дисциплина. Ее суть и значение

<i>Ситуационная задача.</i> Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?	<i>Ответ:</i> нет, не прав. Поскольку рядовой Петров является прямым начальником ефрейтора Сергеева, он может отдать ему такой приказ.
--	---

Тема: Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Подготовка офицерских кадров

Где происходит подготовка офицеров ВС РФ, других министерств и ведомств	В военно- учебных заведениях МО РФ, других министерств и ведомств, а также на военных факультетах гражданских вузов по программам офицеров запаса
---	---

Тема: Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации

Найдите в Уставе внутренней службы положение, содержащее норму международного права войны.	<i>Ответ:</i> Военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить только свою фамилию, имя, отчество, воинское звание, дату рождения и личный номер. Он обязан поддерживать достоинство воина, свято хранить военную и государственную тайну, проявлять стойкость и мужество, помогать другим военнослужащим, находящимся в плену, удерживать их от пособничества врагу, отвергать попытки противника использовать военнослужащего для нанесения ущерба Вооруженным силам Российской Федерации и России. За военнослужащими, захваченными в плен, а также за интернированными в нейтральных странах сохраняется статус военнослужащих. Военное командование и другие уполномоченные на то государственные органы обязаны принимать меры в соответствии с нормами международного права по защите прав указанных военнослужащих и возвращения их на Родину. (УВС, статья 20).
Кто из перечисленных военнослужащих является комбатантом, а кто нет: командир боевой машины пехоты; старший инженер части; военный капеллан; старший вожатый	<i>Ответ:</i> военный капеллан и начальник лазарета воинской части.

служебных собак; начальник радиостанции; начальник лазарета воинской части.	
<i>Ситуационная задача.</i> Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативноправовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным?	<i>Ответ:</i> Указ Президента России о направлении за пределы территории Российской Федерации отдельных военнослужащих (воинских частей) для участия в миротворческой деятельности.
Определите, основываясь на известных вам нормах международного права, является ли присутствие иностранных военных контингентов в Ираке	<i>Ответ:</i> нет, не является т.к. ее целью не является поддержание мира или принуждение к миру. Кроме того, оккупация Ирака является продолжением интервенции США в эту страну и решение на проведение операции в Ираке Организация Объединенных наций не принимала.

миротворческой операцией или нет.	
--------------------------------------	--

Огневая подготовка

Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки)

При заряджании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы.

Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопнуть, чтобы закрыть.

Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

Для позиции "сидя"

1. Глубоко вдохните
2. Повернитесь на 30 градусов от цели (вправо)
3. Ваша левая нога должна располагаться по направлению к цели.
4. Поднимите винтовку к плечу и приложите приклад к плечу так, как вы обычно стреляете.
5. Расположите винтовку на ладони левой руки.
6. Поставьте левый локоть на упор (колени, поверхность стола).
7. Поставьте правый локоть на упор, или оставьте "свисать" вдоль тела.
8. Расслабьте левую руку.
9. Расслабьте плечи.
10. Расслабьте спину.
11. Расслабьте все тело.

12. Сделайте вдох.
13. Выдохните наполовину.
14. Увеличьте давление на спусковой крючок (примерно в два раза).
15. Прицельтесь (не цельтесь слишком долго, не более 6 секунд).
16. Произведите выстрел.
17. Проследите за попаданием.
18. Выдохните.
19. Для последующих выстрелов повторяйте с п. 4.

Для стрельбы стоя в свободной позиции (для "праворуких" стрелков):

1. Сделайте максимально глубокий вдох, перед тем, как вы поднимете Вашу винтовку, так как дышать без оружия, упертого в вашу грудь, намного легче!
2. Поверните Ваше туловище на 45 градусов от цели (вправо).
3. Поставьте Ваши ноги параллельно на ширину плеч.
4. Поднимите винтовку к плечу и приложите приклад к плечу так, как вы обычно стреляете.
5. Поверните Ваше левое запястье наружу таким образом, чтобы винтовка покоилась на ладони Вашей руки.
6. Поверните Вашу левую руку вовнутрь, чтобы локоть опирался на живот.
7. Расслабьте правую руку и позвольте ей "свисать" вдоль тела при стрельбе.
8. Расслабьте плечи.
9. Расслабьте спину, немного выпятив живот.
10. Расслабьте все тело.
11. Сделайте вдох.
12. Выдохните наполовину

13. Увеличьте давление на спусковой крючок (примерно в два раза).
14. Прицельтесь (не цельтесь слишком долго, не более 6 секунд).
15. Произведите выстрел.
16. Проследите за попаданием.
17. Выдохните.
18. Для последующих выстрелов повторяйте с п. 4

Физическая подготовка

1.Подтягивание оценивается:

«отлично» - 12 и более

«хорошо» - 9 – 11 раз «

«удовлет.» - 5 - 8 раз «

«неудов.» - 4 раза и менее

2. Бег 100м. оценивается:

«отлично» - 13,1 сек. и менее

«хорошо» - 13,2 – 13,7 сек.

«удовлет.» - 13,8 – 14,3 сек.

«неудов.» - 14,4 сек. и более

3. Прыжок в длину с места: «отлично» - 220 см. и более «хорошо» - 205 – 219 см.

«удовлет.» - 190 - 204 см. «неудов.» - 189 см. и менее

4. Бег 1 км. оценивается:

«отлично» - 3 мин. 30 сек. и менее

«хорошо» - 3 мин. 31 сек. – 3 мин. 40 сек.

«удовлет.» - 3 мин. 41 сек. – 4 мин. 00 сек.

«неудов.» - 4 мин. 01 сек. и более

Оценка каждому складывается из оценок в баллах за четыре элемента:

«отлично» - если за 4 элемента набрано 19 – 20 баллов

«хорошо» - если за 4 элемента набрано 15 – 18 баллов и не более 1 неудовлетворительной оценки

«удовлет.» - если за 4 элемента набрано 11 – 14 баллов и не более 2 неудовлетворительных оценок **«неудов.»** - если за 4 элемента набрано менее 11 баллов или более 2 неудовлетворительных оценок

Средний балл за класс определяется:

«отлично» - если средний балл всех учащихся не менее 4,5 баллов

«хорошо» - если средний балл всех учащихся не менее 4,0 баллов

«удовлет.» - если средний балл всех учащихся не менее 3,0 баллов

«неудов.» - если средний балл всех учащихся менее 3,0 баллов

Пример: проверялось 10 чел. Получили оценки 5 – 2 чел., 4 – 4 чел., 3 – 2 чел., 2 – 2 чел.

$$5 \times 2 + 4 \times 4 + 3 \times 2 + 2 \times 2 = 10 + 16 + 6 + 4 = 36$$

$$\frac{36}{10} = 3,6 \text{ средний балл}$$

«удовлетворительно»

Средства индивидуальной защиты населения

Норматив надевания ОЗК на оценку отлично составляет:

В виде комбинезона - 4 мин. 30 сек. (подаётся команда: «Защитный костюм надеть! Газы!»).

В виде плаща - 3 мин. (подаётся команда: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!»).

Норматив надевания ОЗК отрабатывается в ходе тренировок и занятий. Используются для этой цели только исправные, подогнанные, проверенные и закреплённые за конкретными военнослужащими комплекты. Размеры ОЗК - самое важное для выполнения нормативов. Все средства защиты и приборы для контроля и разведки (химической или радиационной) должны быть

укомплектованы полностью, уложены правильно и закреплены на должных местах.

Норматив будет считаться выполненным, если во время проверки соблюдены условия выполнения, не допущены нарушения требований безопасности, руководств, инструкций и уставов. Обучаемый получает "неудовлетворительно", если была допущена хоть одна ошибка, способная привести как к травме (значит, к поражению) личного состава, так и к поломке вооружения или техники, то есть к аварии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФОС по дисциплине **ОД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»**

предполагает контроль следующих результатов обучающихся:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Способность применять базовые знания по физиологии и анатомии для правильного использования особенностей организма в профессиональной деятельности