



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ЦИРКОВОГО И ЭСТРАДНОГО ИСКУССТВА
ИМ. М.Н. РУМЯНЦЕВА (КАРАНДАША)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ ГУЦЭИ

Е.В. Шевченко

(приказ от _____ 2026 г. № _____)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Для студентов, обучающихся по специальностям

52.02.03 Цирковое искусство

52.02.05 Искусство эстрады

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.06 «Иностранный язык»** разработана на основе Федеральных государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады, а также Примерной рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Разработчик(и):

Волкова М.В., преподаватель ФГБПОУ ГУЦЭИ

Рецензент(ы):

Казакова Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин ФГБПОУ ГУЦЭИ

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Рекомендована Методическим советом ФГБПОУ ГУЦЭИ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Методического совета ФГБПОУ ГУЦЭИ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.06 «Иностранный язык»** является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБПОУ ГУЦЭИ, дисциплина является обязательной и входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады, реализуется в рамках изучения английского языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования (далее – СОО) провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве

таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне СОО, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Должны уметь: – вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Должны знать: – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); – основные способы словообразования в иностранном языке;

	- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь; - использовать переспрос, перифраз, синонимичные	- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка
--	---	---

	средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	
--	--	--

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95
Самостоятельная работа обучающихся	49
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 семестр) и зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.06 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Определение исходных знаний обучающихся путем устного опроса	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1. Рассказ о себе. Грамматика. Простое настоящее время глагола «быть»		19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Освоение навыков самопрезентации и краткого рассказа о себе. Лексика, необходимая для предоставления базовой персональной информации. Личные местоимения. Формы глагола «быть» в настоящем простом времени. Порядок слов в предложении		12	
Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений		7	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 2. Страны и народы. Грамматика. Имя существительное, имя прилагательное		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Определение частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения). Базовая географическая лексика, названия стран. Имена прилагательные, производные от географических названий		12	
Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09

Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений		
Тема 3. Семья. Грамматика. Артикли	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Лексика для рассказа о семье. Единственное и множественное число имен существительных. Неопределенный и определенный артикль	12	
Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 4. Личные принадлежности	15	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж. Лексика для описания личных вещей и предметов. Указательные местоимения	9	
Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация (1 семестр). Контрольная работа	3	
Тема 5. В кафе/магазине. Числа, цены, нормы вежливой речи	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Числа, денежные единицы разных стран. Гастрономическая лексика. Место имен прилагательных в предложении. Вежливые формы вопроса и просьбы	8	
Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09

Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений		
Тема 6. Путешествия и рассказ о разных местах. Предлоги	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Лексика для путешествий. Описание местности. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматические конструкции для обозначения наличия чего-либо в определенном месте. Предлоги для обозначения местонахождения	8	
Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 7. Время. Время суток, дни недели	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Умение спросить о времени и сказать время. Особенности указания времени в английском языке. Время суток. Дни недели	6	
Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Ежедневные дела. Грамматика. Простое настоящее время глаголов	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Лексика для описания ежедневных дел/режима дня. Простое настоящее время глаголов. Случаи использования глаголов в простом настоящем времени. Наречия, обозначающие периодичность. Их место в предложении. Специальные вопросы	8	
Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09

Тема 9. Спорт и физические возможности человека. Грамматика. Модальный глагол «мочь»	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Лексика для рассказа о занятиях спортом и физических возможностях человека. Модальный глагол «мочь» и его употребление. Объектные местоимения. Управление глаголов. Предлоги	6	
Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 10. Профессии. Воспоминания. Грамматика. Простое прошедшее время глаголов	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Содержание учебного материала Простое прошедшее время глаголов. Случаи употребления простого прошедшего времени и слова-индикаторы. Лексика для рассказа о работе.	6	
Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов на заданную тему, чтение текстов, аудирование, самостоятельное выполнение письменных и устных упражнений	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация (2 семестр). Зачет	2	
Всего	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин гуманитарного цикла, оснащенного:

– оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. наглядные пособия (нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды/таблицы/плакаты, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD–диски и др.);
4. маркерная доска

– техническими средствами обучения:

1. переносной мультимедийный проектор;
2. мультимедийный экран/переносной телевизор с DVD-проигрывателем;
3. компьютер (ноутбук) для преподавателя с лицензионным программным обеспечением и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. New Total English (Starter) Students' Book – М., 2011.
2. New Total English (Starter) Workbook. – М., 2011.

Дополнительные источники:

1. Essential Grammar in Use, Second Edition, Raymond Murph. – Lobdon, 1997.
2. English Grammar in Context, Simon Clarke. – М., 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	ведет беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Текущий контроль на каждом занятии: оценка выполнения домашних заданий; устный опрос; чтение текстов; перевод текстов; устный рассказ по теме; краткие сообщения; аудирование; контрольная работа; зачет
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	рассказывает о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщает краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	
делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	делает краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передает основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражает свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризует персонажа на иностранном языке;	
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные	понимает основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	

факты в тексте, опуская второстепенные;		
читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;	читает аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливает логическую последовательность основных фактов текста;	
используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивает полученную информацию, выражает свое мнение на иностранном языке;	
читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	читает текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	
ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	ориентируется в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	
использовать двуязычный словарь;	использует двуязычный словарь;	
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	использует переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	
Знания:		
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	демонстрирует знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Текущий контроль на каждом занятии: оценка выполнения домашних заданий; устный опрос; чтение текстов; перевод текстов; устный рассказ по теме; краткие сообщения; аудирование;
основные способы словообразования в иностранном языке;	выделяет и применяет основные способы словообразования в иностранном языке;	
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	показывает знания основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;	

признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	демонстрирует знание признаков изученных грамматических явлений в иностранном языке;	контрольная работа; зачет
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	выделяет и применяет особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	демонстрирует знание о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	