



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ЦИРКОВОГО И ЭСТРАДНОГО ИСКУССТВА
ИМ. М.Н. РУМЯНЦЕВА (КАРАНДАША)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ ГУЦЭИ

Е.В. Шевченко

(приказ от _____ 2026 г. № _____)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Для студентов, обучающихся по специальностям

52.02.03 Цирковое искусство

52.02.05 Искусство эстрады

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.04 «Обществознание»** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады, а также Примерной рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Разработчик(и):

Танкенов А.С., кандидат педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории, ФГБПОУ ГУЦЭИ

Рецензент(ы):

Казакова Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин ФГБПОУ ГУЦЭИ

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Рекомендована Методическим советом ФГБПОУ ГУЦЭИ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Методического совета ФГБПОУ ГУЦЭИ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.04 «Обществознание»** является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБПОУ ГУЦЭИ, дисциплина является обязательной и входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению,

самореализации, самоконтролю;

– освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

– совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Должны уметь: – описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли; – сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; – объяснять взаимосвязи изученных социальных	Должны знать: – социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; – сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; – содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

	объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); – приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; – оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, различать в социальной информации факты и мнения; – самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения	
--	---	--

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
Самостоятельная работа обучающихся	50
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.04 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общество. Человек и окружающий мир		13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.1 Общество как система	Содержание учебного материала Признаки общества. Подсистемы общества. Науки об обществе. Взаимосвязь общества и природы. Социальные потребности и социальные институты	1	
Тема 1.2 Типология обществ	Содержание учебного материала Многообразие форм общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Э. Тоффлер об этапах развитии общества. Типология обществ	2	
	Практическое занятие № 1 1. Основные пути развития общества. 2. Характеристика формационного подхода развития общества. 3. Характеристика цивилизационного подхода развития общества. 4. Типы общества: доиндустриальное. 5. Типы общества: индустриальное. 6. Типы общества: постиндустриальное общество.	1	

Тема 1.3 Взаимосвязь и целостность современного мира	Содержание учебного материала Современная цивилизация, этапы ее формирования. Противоречия современной цивилизации. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализм и антиглобализм	1	
	Практическое занятие № 2 (презентации) 1. Характеристика основных групп глобальных проблем современности: демографическая. 2. Характеристика основных групп глобальных проблем современности: преодоление отсталости слаборазвитых стран. 3. Характеристика основных групп глобальных проблем современности: урбанизация. 4. Характеристика основных групп глобальных проблем современности: здоровье и долголетие человека. 5. Характеристика основных групп глобальных проблем современности: продовольственная. 6. Движение антиглобалистов в современном мире: - возникновение; - цели; - основные акции.	1	
Тема 1.4 Социальные общности	Содержание учебного материала Понятие социальная структура. Социальные группы. Виды социальных групп. Малые группы. Социальные общности. Виды социальных общностей. Социальная роль и социальный статус	2	
	Практическое занятие №2 1. Общество как социальная система. 2. Социальная структура общества. 3. Малые и большие социальные группы.	1	

	4. Формальные и неформальные социальные группы. 5. Виды социальных статусов. 6. Семья как малая социальная группа и социальный институт.		
Тема 1.5 Деятельность человека как способ существования личности	Содержание учебного материала Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество. Стратификация общества. Стратификационные системы. Особенности стратификации в России. Социальное неравенство. Теории социального неравенства. Социальная мобильность и ее формы. Факторы мобильности. Маргинальность	1	
Тема 1.6 Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала Социализация. Агенты социализации. Социальные нормы и социальный контроль. Виды социальных норм. Виды и формы социального контроля. Социальные санкции. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный конфликт: механизмы возникновения и разрешения	2	
	Практическое занятие № 3 1. Основные формы социального конфликта. 2. Стадии развития социального конфликта. 3. Способы и пути регулирования социальных конфликтов. 4. Переговоры как метод разрешения конфликтов. 5. Последствия социального конфликта.	1	
Раздел 2. Экономическая жизнь в обществе		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	

Экономика как наука и хозяйство	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах		
Тема 2.2 Рыночный механизм	Содержание учебного материала Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи	2	
Тема 2.3 Предпринимательская деятельность. Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги.	3	

	Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура		
Раздел 3. Политическая жизнь общества		52	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.1 Политика и власть	Содержание учебного материала Политика, ее движущие силы, формы и функции. Политика и власть. Субъект и объекты власти. Ресурсы власти. Виды власти. Основные концепции власти. Политическая власть, ее формы. Легальность и легитимность. Типы легитимности власти. Разделение властей	2	
	Практическое занятие №4 1. Понятие и структура власти. 2. Основания политической власти. 3. Ресурсы политической власти. 4. Понятие легитимности власти. 5. Принцип разделения власти.	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислите школы и направления изучения власти. 2. Каковы особенности власти в Российской Федерации?		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.2 Политический режим	Содержание учебного материала Понятие политического режима. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия, ее основные характеристики: парламентаризм, политический плюрализм. Гражданское общество и правовое государство. Современные концепции демократии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №5	1	

	1. Понятие политического режима: демократический режим. 2. Понятие политического режима: тоталитарный режим. 3. Понятие политического режима: авторитарный режим. 4. Понятие правового государства. 5. Гражданское общество. 6. Гарантии прав и свобод человека в правовом государстве.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведите сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов. 2. Приведите примеры государств из истории и современности, охарактеризовав их по форме политического режима (по 2 примера). 3. Какие проблемы формирования правового государства существует в современной России?		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.3 Государство	Содержание учебного материала Государство, его признаки и функции. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственная символика. Конституция. Конституция Российской Федерации: общее понятие, история создания, структура. Порядок изменения Конституции РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся 1. В чем различие внешних и внутренних функций государства? Каково их содержание? 2. Приведите примеры государств из истории и современности, охарактеризовав их по форме правления (по 2 примера).		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.4 Государственное	Содержание учебного материала Государственное устройство РФ: законодательная,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

устройство Российской Федерации	исполнительная, судебная власть. Ступени законотворческого процесса. Институт Президента РФ. Местное самоуправление. Выборы в Российской Федерации: этапы избирательной кампании, избирательные системы. Институт референдума		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечислите достоинства и недостатки различных избирательных систем. 2. Рассмотрите особенности электорального поведения и участия в современной России.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.5 Политические партии	Содержание учебного материала Определение политической партии. История создания. Признаки и функции политической партии. Типология партий. Партийные системы: многопартийная, двухпартийная, однопартийная. Становление многопартийной системы в современной России. Политические и общественные организации. Типология политических движений: антивоенные, альтернативные, группы интересов, группы давления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, ответы на вопросы		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация (1 семестр). Контрольная работа		1	
Тема 3.6 Политическая идеология и ее типы	Содержание учебного материала Политическая идеология. Типы политических идеологий: либерализм, коммунизм, социал- демократизм, национализм, фашизм, анархизм, реформизм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	Практическое занятие №6 Характеристика основных разновидностей политической идеологии (презентации): - либерализм, - консерватизм, - социализм; - анархизм; - национализм; - социал-демократизм.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Какую роль идеология играет в современном обществе? 2. Кто относится к носителям идеологии? Какую роль они играют в политической жизни страны.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.7 Права человека	Содержание учебного материала Основные концепции прав человека. Источники прав человека. Международные правовые акты о правах человека. Виды прав человека. Государственные гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Обязанности человека и гражданина. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации: статус, способы приобретения, утрата. Апатриды и бипатриды. Институт двойного гражданства	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся 1. Что обозначает понятие «правовой статус личности»? Какими личными правами обладают граждане нашей страны? 2. Приведите конкретные примеры того, как могут быть реализованы политические права и свободы. 3. Для чего создаются правозащитные организации? Каковы их задачи?		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.8	Содержание учебного материала Правовые нормы: виды, признаки, структура. Законы и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Правовые нормы	подзаконные акты. Материальное и процессуальное право. Формы систематизации права. Источники права. Правотворчество: его принципы и стадии. Толкование права. Реализация права. Правовые отношения. Юридические факты, их виды. Правонарушения и юридическая ответственность, ее виды. Основания для освобождения от юридической ответственности. Деликтоспособность. Правовое сознание и правовая культура. Мораль и право. Основные правовые системы. Система права РФ		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №7 Правовые нормы (презентации): 1. Формы (источники) права. 2. Законы и подзаконные акты. 3. Этапы правотворчества. 4. Правовые отношения. 5. Правонарушения и юридическая ответственность.	2	
	Практическое занятие №8 Система права в РФ (презентации): 1. Основы административного права РФ. 2. Основы гражданского права РФ. 3. Основы уголовного права РФ. 4. Основы семейного права РФ. 5. Основы трудового права РФ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Сопоставьте известные вам правила морали, права, религиозные и политические нормы. Какой вывод вы могли бы сделать? 2. В чем проявляется соотношение морали и права? 3. Как взаимосвязаны нормы права, с одной стороны, и обычаи, религиозные и корпоративные нормы, с другой стороны?		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Тема 3.9 Судопроизводство и правообеспечение	Содержание учебного материала Виды суда. Судебный процесс, его виды. Порядок судопроизводства по уголовным и гражданским делам. Арбитраж. Освобождение от наказания. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 4. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		38	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Содержание учебного материала Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня	6	
Тема 4.2 Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития	4	
	Практическое занятие №9 1. Россия – социальное государство. 2. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, ответы на вопросы		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,

			ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4.3 Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, ответы на вопросы		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4.4 Международные отношения	Содержание учебного материала Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4.5 Биполярный мир и холодная война	Содержание учебного материала Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние	4	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, ответы на вопросы		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Тема 4.6 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Содержание учебного материала Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, ответы на вопросы		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 5. Культура. Искусство		37	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.1 Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи	2	
	Практическое занятие №10 1. Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. 2. Музеи как точка притяжения. 3. Музей образовательной организации (при наличии)	2	
Самостоятельная работа обучающихся Дать определения основным понятиям культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, субъект культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Тема 5.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Содержание учебного материала Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №11 Темы презентаций: 1. Образ профессии/специальности (название профессии/специальности) в искусстве. 2. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. 3. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. 4. Этикет в профессиональной деятельности	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Какое влияние оказывает театр, кино и музыка на социум? 2. Почему вы выбрали эту профессию?		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.3 Искусство	Содержание учебного материала Определение искусства, истоки искусства, разнообразие искусства, взаимодействие искусств. Определение содержания и формы. Основные формы искусства и их характеристика (пространственные, временные, пространственно-временные). Стили и направления искусства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №12 «Мое любимое произведение искусства».	2	

	Темы презентаций (возможен свой вариант): 1. Любимое архитектурное сооружение. 2. Любимая картина/скульптура/музыкальное произведение/литературное произведение. 3. Любимое художественное/музыкальное направление. 4. Любимый музей. 5. Свой вариант.		
Самостоятельная работа обучающихся Напишите эссе: «Город будущего». Представьте себя архитектором и проектировщиком города будущего. Каким видится вам этот воображаемый город, его дома, улицы, площади? Опишите свое видение. Какой из городов древности или современности вы взяли бы за образец? Какие принципы положили бы в основу своего проекта: удобство, красоту, функциональность?		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.4 Религии мира	Содержание учебного материала Религиозное сознание, его формы. Сущность и функции религии. Основные элементы религии. Мифология и ранние формы религий. Мировые религии. Национальные религии. Новые религиозные движения. Религии в современной России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №13 1. Национальные и мировые религии. 2. Буддизм. 3. Ислам и Коран. 4. Иудаизм и Талмуд. 5. Христианство и Библия. <u>План ответа:</u> - история возникновения; - основные догматы веры; - обряды и ритуалы, праздники	2	

Самостоятельная работа обучающихся 1. Охарактеризуйте ранние формы религии. В чем их отличие от мировых религий? 2. В чем состоит различия между православием, католицизмом и протестантизмом?		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.5 Наука и образование	Содержание учебного материала Различные понимания науки. Наука как форма познания и социальный институт. Функции науки. Основные проблемы современной науки. Образование, его основные функции. Формы обучения. Система образования в Российской Федерации. Болонский процесс	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся 1. В каких учреждениях проводится научная деятельность в современной России? Какие этапы научной карьеры может пройти ученый? 2. Каковы тенденции развития современной науки? Какие области научных знаний существуют? 3. Какие ступени образования существуют в современной России? Чем отличаются квалификации «бакалавр», «специалист», «магистр»?		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация (2 семестр). Дифференцированный зачет		2	
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин гуманитарного цикла, оснащенного:

– *оборудованием:*

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. наглядные пособия (нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды/таблицы/плакаты, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD–диски и др.);
4. маркерная доска

– *техническими средствами обучения:*

- 3 переносной мультимедийный проектор;
- 4 мультимедийный экран/переносной телевизор с DVD-проигрывателем;
- 5 компьютер (ноутбук) для преподавателя с лицензионным программным обеспечением и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Ковригин В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083158> – Режим доступа: по подписке.
2. Котова, О.А. Обществознание: базовый уровень:учебник для СПО / О.А.Котова, Т.Е.Лискова. - Изд. 3-е, стереотипное. - М.: Просвещение, 2026. - 303 с.
3. Котова, О.А. Обществознание. Практикум: базовый уровень:учебное пособие

для СПО / О.А.Котова, Т.Е.Лискова. - Изд. 3-е, стереотипное. - М.: Просвещение, 2026. - 208 с.

4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] под редакцией Б. И. Федорова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 346 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16020-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530259>.

Дополнительные литература:

1. Игошин Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16877-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531944>.

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 321 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14015-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512496>.

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14016-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513854>.

4. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 346 с. - (Общеобразовательный цикл). - ISBN 978-5-534-16019-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети

Интернет:

1. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2. www.base.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
3. ww.istrodina.com – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»;
4. www.festival.1september.ru – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
5. www.liber.rsuh.ru/ru – Электронная библиотека РГГУ;
6. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice – Электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»;
7. www.ibooks.ru – Электронно-библиотечная система;
8. www.znaniyum.com – Электронный ресурс;
9. www.urait.ru – Электронный ресурс «Юрайт».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.04
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной и контрольной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;	описывает основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;	Текущий контроль на каждом занятии: оценка выполнения домашних заданий; устный опрос; беседа; написание эссе; решение проблемных задач; подготовка презентаций; составление схем; выполнение индивидуальных заданий; таблиц и графиков; подготовка докладов; тестирование; решение практических заданий
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	сравнивает социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляет их общие черты и различия;	
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	объясняет взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	приводит примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,	оценивает поведение людей с точки зрения социальных	

экономической рациональности;	норм, экономической рациональности;	
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	решает в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, различать в социальной информации факты и мнения;	осуществляет поиск социальной информации по заданной теме, различает в социальной информации факты и мнения;	
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	самостоятельно составляет простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения	использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения	
Знания:		
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	демонстрирует знания о социальных свойствах человека, его взаимодействии с другими людьми;	Текущий контроль на каждом занятии: оценка выполнения домашних заданий; устный опрос; беседа; написание эссе;
сущность общества как формы совместной деятельности людей;	показывает знания о сущности общества как формы совместной деятельности людей;	

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	определяет характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	решение проблемных задач; подготовка презентаций; составление схем;
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	понимает содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	выполнение индивидуальных заданий; таблиц и графиков; подготовка докладов; тестирование; решение практических заданий