



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ЦИРКОВОГО И ЭСТРАДНОГО ИСКУССТВА
ИМ. М.Н. РУМЯНЦЕВА (КАРАНДАША)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ ГУЦЭИ

Е.В. Шевченко

(приказ от _____ 2026 г. № _____)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.02.04

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

(ОД.02 ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Для студентов, обучающихся по специальностям

52.02.03 Цирковое искусство

52.02.05 Искусство эстрады

Москва, 2026

Рабочая программа профильной учебной дисциплины **ОД.02.04 «Анатомия и физиология»** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады.

Разработчик(и):

Казакова Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории,
председатель ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
ФГБПОУ ГУЦЭИ

Рецензент(ы):

Каширкина З.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ФГБПОУ ГУЦЭИ

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Рекомендована Методическим советом ФГБПОУ ГУЦЭИ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Методического совета ФГБПОУ ГУЦЭИ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ».....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ».....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа профильной учебной дисциплины **ОД.02.04 «Анатомия и физиология»** является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБПОУ ГУЦЭИ, дисциплина является обязательной и входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7	Должны уметь: - использовать знания, способствующие выработке материалистического мировоззрения и исторического взгляда на природу в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - раскрывать причины и следствия явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость, необходимые для понимания особенностей активной двигательной деятельности артиста эстрады и цирка	Должны знать: - строение тела человека; - о значении крови и кровообращения; - о значении органов дыхания, пищи и пищеварения; - о роли обмена веществ, значении нервной системы и ее функции; - учение И.П. Павлова об анализаторах; - основы высшей нервной деятельности; - особенности высшей нервной деятельности человека; - об опорно-двигательном аппарате человека;

		- о системе органов опоры и движения; - физиологические основы двигательной деятельности
--	--	---

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Грамотно применять профессиональные навыки в выбранном жанре, самостоятельно проводить репетиции (в соответствии с программными требованиями)
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в сольной и групповой работе в условиях концертной организации
ПК 1.6	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей

ПК 2.1	Готовность осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.6	Способность планировать развитие профессиональных умений обучающихся
ПК 2.7	Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	289
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	193
Самостоятельная работа обучающихся	96
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3,5 семестры), зачета (4 семестр) и экзамена (6 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.02.04 «Анатомия и физиология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека		30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека	2	
Тема 1.2 Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии	Содержание учебного материала Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе среднего профессионального образования в рамках подготовки специалистов циркового и эстрадного искусства. Общий обзор строения организма. Покровы, полости, системы органов	4	
Тема 1.3 Строение клетки	Содержание учебного материала Клетка. Строение клетки. Химический состав клетки	4	
Тема 1.4 Ткани	Содержание учебного материала Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей	4	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Ответить на вопросы параграфа. Подготовка устных выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		16	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2,

			ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Раздел 2. Нервная система		68	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Тема 2.1 Общая характеристика нервной системы	Содержание учебного материала Классификация нервной системы. Нервная ткань. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр. Виды нервных волокон, Строение нерва. Виды. Синапс. Виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Структура рефлекторной дуги. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности (саморегуляция на основе прямой обратной связи). Особенности ВНД у человека	17	
Промежуточная аттестация (3 семестр). Контрольная работа		1	
Тема 2.2 Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала Спинной мозг-расположение, внешнее строение (внешний вид, утолщения, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды), полость, отделы, микроструктура. Оболочки спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент. Виды сегмента. Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Тема 2.3 Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Ствол головного мозга. Мозжечок. Мышечный тонус и тонические рефлексы. Полушария головного мозга. Анализаторы. Учение И.П. Павлова об анализаторах	20	

Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Ответить на вопросы параграфа. Подготовка устных выступлений по заданным темам докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		22	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		88	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Тема 3.1 Костная система	Содержание учебного материала Опорно-двигательный аппарат. Строение костной ткани. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, скелет плечевого пояса. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Половые различия таза. Скелет свободной нижней конечности–кости его образующие, их строение, соединения	14	
Промежуточная аттестация (4 семестр). Зачет		2	
Тема 3.2 Мышечная система	Содержание учебного материала Роль мышечной системы в организме. Мышечная ткань. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц (по форме, расположению, функции, направлению мышечных волокон). Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц – возбудимость, возбуждение, рефрактерность, лабильность, сократимость. Мышцы	46	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7

	головы: жевательные, мимические. Мышцы спины: поверхностные, глубокие, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Диафрагма, расположение, функции. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции. Влияние физической тренировки на работу мышц. Значение расслабления. Мышцы сгибатели, разгибатели, пронаторы, супинаторы. Физиологическое и эстетическое значение осанки. Физиологические основы двигательной деятельности		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Ответить на вопросы. Подготовка устных выступлений по заданным темам докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		24	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Промежуточная аттестация (5 семестр). Контрольная работа		2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Тема 4.1 Кровь. Тканевая жидкость. Лимфа	Содержание учебного материала Состав и функции внутренней среды организма. Внутренняя среда организма как посредник между тканями организма и внешней средой. Значение постоянства внутренней среды. Основные физиологические константы внутренней среды. Кровь как ткань. Место крови в системе внутренней среды организма. Количество крови. Состав крови, лимфы. Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Понятие об инфекции и воспалении	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Тема 4.2 Гомеостаз. Группы крови. Резус-фактор	Содержание учебного материала Гемостаз, определение, механизмы Факторы свертывания крови. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Групповая совместимость крови. Донорство .Резус-фактор,	4	

	локализация. Антирезус – агглютинины, причины появления. Причины возникновения резус-конфликта		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Ответить на вопросы параграфа. Подготовка устных выступлений по заданным темам докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. Общая характеристика ССС. Строение сосудов, движение крови по сосудам.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Раздел 5. Кровообращение		25	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Тема 5.1 Круги кровообращение	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на процесс кровообращения. Процесс кровообращения – определение, значение. Круги кровообращения	4	
Тема 5.2 Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала Сердце–расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Строение стенки сердца–эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Регуляция деятельности сердца. Тренировка сердца. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения. Лимфатическая система. Лимфатические сосуды и регионарные узлы областей тела. Органы иммунной системы. Костный мозг. Селезенка. Тимус или вилочковая железа. Миндалины. Физиология сердечно-сосудистой и лимфатической систем. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы	12	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Ответить на вопросы параграфа. Подготовка устных выступлений по заданным темам докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		9	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2,

		ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Раздел 6. Дыхательная система	15	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Содержание учебного материала Дыхание. Значение органов дыхания. Строение органов дыхания. Воздухоносные пути – полость носа, гортань. Трахея. Плевра – строение, листки, плевральная полость. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие, легочные пузырьки – альвеолы. Гигиена дыхания. Дыхательные мышцы. Внешнее легочное дыхание. Внутреннее тканевое дыхание	11	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Ответить на вопросы параграфа. Подготовка устных выступлений по заданным темам докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Раздел 7. Пищеварительная система	21	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Содержание учебного материала Пища и пищеварение. Значение пищи. Значение пищеварения. Ферменты. Строение и функции органов пищеварения: ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы и печени. Толстая кишка–расположение, строение, отделы, функции. Тонкая кишка. Регуляция пищеварения. Слюнные железы. Слюна–состав, свойства. Желудочный сок – свойства, состав. Витамины. Авитаминозы. Влияние неправильных диет на рост, развитие жизнедеятельности растущего организма	14	
Самостоятельная работа обучающихся	7	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2,

Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Подготовка устных выступлений по заданным темам эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Раздел 8. Эндокринная система	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Содержание учебного материала Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Гипоталамус. Гипофиз. Шишковидная железа. Щитовидная и паращитовидная железы, вилочковая железа. Надпочечники. Эндокринная часть поджелудочной железы. Эндокринная часть половых желёз. Диффузная эндокринная система	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Ответить на вопросы параграфа. Подготовка устных выступлений по заданным темам эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Раздел 9. Обмен веществ и энергии в организме	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Содержание учебного материала Обмен веществ и энергии. Превращение веществ и энергии в организме человека. Энергетический баланс. Обмен белков. Белки: биологическая ценность, индивидуальная специфичность белков человека. Углеводный обмен. Углеводы: биологическая ценность. Депо углеводов в организме. Конечные продукты обмена. Пути выведения из организма. Липидный обмен. Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Водный и минеральный обмен. Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Витамины. Биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Пищевой рацион. Распределение суточного рациона	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7

Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Ответить на вопросы параграфа. Подготовка устных выступлений по заданным темам эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Раздел 10. Мочеполовая система	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Содержание учебного материала Почки. Строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал. Механизмы образования мочи. Репродуктивная система	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами учебника, конспекта и атласа. Ответить на вопросы параграфа. Подготовка устных выступлений по заданным темам эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.6, ПК 2.7
Промежуточная аттестация (6 семестр). Экзамен		
Всего	289	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных дисциплин, оснащенного:

– оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. наглядные пособия (нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD–диски и др.);
4. маркерная доска

– техническими средствами обучения:

1. переносной мультимедийный проектор;
2. мультимедийный экран/переносной телевизор с DVD-проигрывателем;
3. компьютер (ноутбук) для преподавателя с лицензионным программным обеспечением и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. звуковая колонка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федюкович Н.И., Гайнутдинов И.К. Анатомия и физиология человека: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 510 с.

Дополнительные источники:

- 1.Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростовн/Д:Феникс, 2016. – 416с.
- 2.Боянович Ю. Анатомия человека. Полный компактный атлас. – М., Эксмо, 2016. – 736с.

3.Самусев Р.В. Атлас анатомии человека. – Мир и образование, АСТ, 2019. –544с.

4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. – Ростовн/Д:Феникс, 2020. – 573с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.anatomcom.ru> - атлас анатомии человека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий зачета и экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать знания, способствующие выработке материалистического мировоззрения и исторического взгляда на природу в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;	использует знания, способствующие выработке материалистического мировоззрения и исторического взгляда на природу в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;	Текущий контроль успеваемости на каждом занятии (проверочные работы, тематические тесты, опрос на практических занятиях, выполнение практических заданий и упражнений, защита рефератов, контрольное занятие); итоговый контроль (зачет, экзамен)
раскрывать причины и следствия явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость, необходимые для понимания особенностей активной двигательной деятельности артиста эстрады и цирка	раскрывает причины и следствия явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость, необходимые для понимания особенностей активной двигательной деятельности артиста эстрады и цирка	
Знания:		
строение тела человека;	демонстрирует знания о строении тела человека;	Текущий контроль успеваемости на каждом занятии (проверочные работы, тематические тесты, опрос на практических занятиях, выполнение практических заданий и упражнений, защита рефератов, контрольное занятие); итоговый контроль (зачет, экзамен)
о значении крови и кровообращения;	показывает знания о значении крови и кровообращения;	
о значении органов дыхания, пищи и пищеварения;	знает значение органов дыхания, пищи и пищеварения;	
о роли обмена веществ, значении нервной системы и ее функции;	демонстрирует знание о роли обмена веществ, значении нервной системы и ее функции;	
учение И.П. Павлова об анализаторах;	знает учение И.П. Павлова об анализаторах;	
основы высшей нервной деятельности;	демонстрирует знания основ высшей нервной деятельности;	
особенности высшей нервной деятельности человека;	показывает знания особенностей высшей нервной деятельности человека;	
об опорно-двигательном аппарате человека;	демонстрирует знания об опорно-двигательном аппарате человека;	
о системе органов опоры и движения;	знает систему органов опоры и движения;	

физиологические основы двигательной деятельности	показывает знания физиологических основ двигательной деятельности	
---	---	--