



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ЦИРКОВОГО И ЭСТРАДНОГО ИСКУССТВА
ИМ. М.Н. РУМЯНЦЕВА (КАРАНДАША)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ ГУЦЭИ

Е.В. Шевченко

(приказ от _____ 2026 г. № _____)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**(ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ)**

Для студентов, обучающихся по специальностям

52.02.03 Цирковое искусство

52.02.05 Искусство эстрады

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады.

Разработчик(и):

Горохова М.Е., преподаватель первой квалификационной категории ФГБПОУ ГУЦЭИ

Рецензент(ы):

Казакова Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин ФГБПОУ ГУЦЭИ

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Рекомендована Методическим советом ФГБПОУ ГУЦЭИ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Методического совета ФГБПОУ ГУЦЭИ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»** является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБПОУ ГУЦЭИ, дисциплина является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Должен знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,

		окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	---

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися следующими общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	24
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии	2	
Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века	4	
	Семинарское занятие 1. Античная философия	2	

Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX– XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Семинарское занятие 2. Русская философия XIX-XX века	4	
	Семинарское занятие 3. Философия Нового времени		
Самостоятельная работа обучающихся – написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Соотношение знания и мудрости в философии. Учение Сократа о нравственности. Учение Платона о государстве. Эпикур и его учение о счастье. Стоическая философия об идеале мудрой жизни. Значение трудов Р. Декарта для науки и философии. Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии. Моральная философия И.Канта. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории. Философия пессимизма А. Шопенгауэра. Основные идеи философии Ф.Ницше. Учение о человеке в философии экзистенциализма.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 2. Человек – сознание - познание		22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.1 Человек как основная философская проблема	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух, душа и тело. Этапы развития философской антропологии. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра,	4	

	вера, смерть		
	Семинарское занятие 4. Человек как основная философская проблема	2	
Тема 2.2 Проблема сознания	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Развитие психоанализа в XX в.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Семинарское занятие 5. Проблема сознания	2	
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала Специфика человеческого познания. Эмпиризм, рационализм, агностицизм о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Повседневное, научное и религиозное знание. Методы и формы научного познания. Теории истины	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Семинарское занятие 6. Учение о познании	2	
Самостоятельная работа обучающихся – написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современная философия о проблеме антропогенеза. Философская антропология М. Шелера Игра как феномен человеческого бытия Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 3.1 Философия и научная	Содержание учебного материала	2	

картина мира	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Становление современной науки. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Мировые религии. Философия и теология. Религии о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Процесс секуляризации. Постсекулярное общество	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала Искусство как феномен, организующий жизнь. Эстетика. Эстетические категории. Типология искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Самостоятельная работа обучающихся – написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные функции искусства. Античная эстетика. Средневековая эстетика. Этические проблемы современной науки, биоэтика. Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 4. Социальная жизнь		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»: А. Кожев, Ф Фукуяма	2	

Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Специфика народных культур. Элитарная культура, ее специфика. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Кризис современной цивилизации: экологическая проблема, демографическая проблема, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Стремление к глобальному регулированию социальных и экономических основ жизни человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Самостоятельная работа обучающихся – написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления. Основные философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Основные философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития (К. Ясперс) Основные философские концепции исторического развития: концепции циклического развития (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби) Проблема «конца истории». Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время. Народная культура в условиях постиндустриального общества. Проблемы современной массовой культуры. Культура и контркультура, основные контркультурные движения.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Промежуточная аттестация (5 семестр). Зачет		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оснащенного:

– оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. наглядные пособия (нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD–диски и др.);
4. маркерная доска

– техническими средствами обучения:

1. переносной мультимедийный проектор;
2. мультимедийный экран/переносной телевизор с DVD-проигрывателем;
3. компьютер (ноутбук) для преподавателя с лицензионным программным обеспечением и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5- 8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/184437>.
2. Голубева Т.В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 266 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI

10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>.

3. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15757-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/509624>.

4. Ивин А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490051>.

5. Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 307 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627>.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>.

2. Свергузов А.Т. Основы философии: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 147 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571>.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети

Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования;
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ;
4. <http://www.znaniyum.com> - ЭБС «Знаниум»;
5. <http://www.antology.rchgi.spb.ru> – Философская библиотека средневековья;
6. <http://www.books.atheism.ru> – Философия и атеизм;
7. <http://www.lib.ru/FILOSOF> – Философия;
8. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib> - Архив философии истории;
9. <http://www.philosophy.ru> – Энциклопедия философии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:		
основные категории и понятия философии	выделяет и характеризует основные категории и понятия философии	Устные и письменные опросы, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
роль философии в жизни человека и общества	определяет роль философии в жизни человека и общества	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы философского учения о бытии	демонстрирует знания основ философского учения о бытии	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность процесса познания	владеет знаниями о сущности процесса познания	Семинарские занятия
основы научной, философской и религиозной картин мира	выделяет и характеризует основы научной, философской и религиозной картин мира	Внеаудиторная самостоятельная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрирует знания условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	показывает знание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Внеаудиторная самостоятельная работа

и технологий		
--------------	--	--