



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ЦИРКОВОГО И ЭСТРАДНОГО  
ИСКУССТВА  
ИМ. М.Н. РУМЯНЦЕВА (КАРАНДАША)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБПОУ ГУЦЭИ

Е.В. Шевченко

(приказ от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_)

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**МДК 01.02**

### **СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ПО ЖАНРУ (ЖОНГЛИРОВАНИЕ)**

**(ПМ.01 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И  
РЕПЕТИЦИОННО-КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Для студентов, обучающихся по специальности  
52.02.03 Цирковое искусство

Москва, 2026

Рабочая программа профессиональной дисциплины **МДК.01.02 «Специальный класс по жанру (жонглирование)»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.03 Цирковое искусство.

**Разработчик(и):**

Кириллов К.М., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ ГУЦЭИ;

Теплова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ ГУЦЭИ

**Рецензент(ы):**

Кириллова Л.А., председатель ПЦК жонглирования, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБПОУ ГУЦЭИ

Одобрена ПЦК по жонглированию

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Одобрена ПЦК по жонглированию

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Одобрена ПЦК по жонглированию

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Одобрена ПЦК по жонглированию

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Одобрена ПЦК по жонглированию

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**Рекомендована Методическим советом ФГБПОУ ГУЦЭИ**

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель Методического совета ФГБПОУ ГУЦЭИ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ПО ЖАНРУ (ЖОНГЛИРОВАНИЕ)» ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ПО ЖАНРУ (ЖОНГЛИРОВАНИЕ)» .....                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ПО ЖАНРУ (ЖОНГЛИРОВАНИЕ)» .....                     | 17 |
| 4. РОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ПО ЖАНРУ (ЖОНГЛИРОВАНИЕ)» .....     | 18 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ПО ЖАНРУ (ЖОНГЛИРОВАНИЕ)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины **МДК.01.02 «Специальный класс по жанру (жонглирование)»** является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБПОУ ГУЦЭИ, дисциплина является обязательной и входит в профессиональный модуль (ПМ.01) «Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.03 Цирковое искусство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.7.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

владения техническими приемами жонглирования:

быстроты движений, ловкости, темпа, подбрасывания от трех до восьми предметов (булав, колец, шаров, тарелок, палок), комбинации правой и левой рукой, жонглирования тремя, четырьмя и пятью предметами с балансом на лбу; перекидки с партнерами (от трех до шести предметов), жонглирования шляпой, теннисной ракеткой, большим мячом, веревками с тяжестью на концах.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

| Коды ОК                                                                                 | Умения                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.4, ПК 1.5,<br>ПК 1.6, ПК 2.7 | Должны уметь:<br>– использовать профессиональные навыки в жонглировании для участия в сольном или групповом цирковом номере;<br>– подготовить цирковой, | Должны знать:<br>– основы жонглирования для создания циркового номера;<br>– средства пластической выразительности;<br>– специальную терминологию;<br>– принципы работы в творческом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эксцентрический номер, клоунские репризы, антре, обозначенные в учебных программах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различный реквизит; пользоваться различными методами безопасной работы (уметь пассивировать и работать с лонжей);</li> <li>– применять готовые номера в цирковых программах;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности</li> </ul> | <p>цирковом коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы общения со зрительской аудиторией;</li> <li>– технику безопасных методов работы (пассивировки и работы с лонжей)</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

| Код          | Наименование результата обучения                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                     |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                        |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК):

| Код           | Наименование результата обучения                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1</b> | Способность целостного грамотного восприятия и применения профессиональных навыков в выбранном жанре, умение самостоятельно проводить репетиции (в соответствии с программными требованиями) |
| <b>ПК 1.2</b> | Способность осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в сольной и групповой работе в условиях циркового предприятия и концертной организации                          |
| <b>ПК 1.3</b> | Способность применять в репетиционной и исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, освещения                                                                             |
| <b>ПК 1.4</b> | Способность применять базовые знания по физиологии и анатомии для правильного использования особенностей организма в профессиональной деятельности                                           |
| <b>ПК 1.5</b> | Готовность исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности               |
| <b>ПК 1.6</b> | Способность создавать цирковые/эстрадные и концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей                                         |

|               |                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 2.7</b> | Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ПО ЖАНРУ  
(ЖОНГЛИРОВАНИЕ)»**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                                                            | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                               | <b>1539</b>        |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                                                                   | 1026               |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                         | 513                |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (3, 4, 5, 6 семестры) и комплексного экзамена (7 семестр)</i> |                    |

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

## **2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.01.02 «Специальный класс по жанру (жонглирование)»**



| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                              | 3             | 4                                                                                              |
| <b>3 семестр</b>                                                                         |                                                                                                                                                |               |                                                                                                |
| <b>Тема 1</b><br>Жонглирование пятью шарами «гармошка»                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие правила техники безопасности на занятиях по жонглированию. Жонглирование пятью шарами «гармошка» | 10            | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.7                    |
| <b>Тема 2</b><br>Жонглирование пятью шарами двумя руками полукаскадом с одной и двух рук | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью шарами двумя руками полукаскадом с одной и двух рук»        | 10            |                                                                                                |
| <b>Тема 3</b><br>Жонглирование пятью шарами каскадом                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью шарами каскадом»                                            | 10            |                                                                                                |
| <b>Тема 4</b><br>Жонглирование тремя шарами в левой и правой руке                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование тремя шарами в левой и правой руке»                               | 10            |                                                                                                |
| <b>Тема 5</b><br>Жонглирование пятью кольцами «гармошка»                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью кольцами «гармошка»                                         | 10            |                                                                                                |
| <b>Тема 6</b><br>Жонглирование пятью кольцами полукаскадом с правой и левой руки         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью кольцами полукаскадом с правой и левой руки»                | 12            |                                                                                                |

|                                                                                         |                                                                                                                                        |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Тема 7</b><br>Жонглирование тремя кольцами в левой и правой руке                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование тремя кольцами в левой и правой руке»                     | 8  |  |
| <b>Тема 8</b><br>Жонглирование тремя булавами одинарными, двойными и тройными оборотами | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование тремя булавами одинарными, двойными и тройными оборотами» | 2  |  |
| <b>Тема 9</b><br>Жонглирование тремя булавами одинарными оборотами с балансом на лбу    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование тремя булавами одинарными оборотами с балансом на лбу»    | 8  |  |
| <b>Тема 10</b><br>Жонглирование тремя булавами под ноги                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование тремя булавами под ноги»                                  | 2  |  |
| <b>Тема 11</b><br>Жонглирование тремя булавами «рубка»                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование тремя булавами «рубка»                                    | 2  |  |
| <b>Тема 12</b><br>Жонглирование тремя булавами полукаскадом с двух рук                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование тремя булавами полукаскадом с двух рук»                   | 8  |  |
| <b>Тема 13</b><br>Жонглирование тремя булавами из-за спины                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование тремя булавами из-за спины»                               | 16 |  |
| <b>Тема 14</b><br>Жонглирование четырьмя булавами в разнобой и парными бросками         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование четырьмя булавами в разнобой и парными бросками»          | 8  |  |
| <b>Тема 15</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | 10 |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |    |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Жонглирование четырьмя булавами<br>полукаскад                                                                                                                  | Выполнение упражнения «Жонглирование<br>четырьмя булавами полукаскад»                                                                               |    |                                                                                   |
| <b>Тема 16</b><br>Жонглирование пятью булавами<br>двойными оборотами                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>булавами двойными оборотами»                                  | 20 |                                                                                   |
| <b>Тема 17</b><br>Перекидки: жонглирование шестью<br>булавами одинарными и двойными<br>оборотами                                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Перекидки:<br>жонглирование шестью булавами одинарными и<br>двойными оборотами»      | 4  |                                                                                   |
| <b>Тема 18</b><br>Перекидки: жонглирование семью<br>булавами двойными оборотами                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Перекидки:<br>жонглирование семью булавами двойными<br>оборотами»                    | 10 |                                                                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выучить и повторить элементы, трюки и комбинации, пройденные на занятиях с педагогом,<br>подготовиться к экзамену |                                                                                                                                                     | 80 | ОК 01, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,<br>ПК 2.7        |
| <b>Промежуточная аттестация (3 семестр). Экзамен</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                     |    |                                                                                   |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |    |                                                                                   |
| <b>Тема 19</b><br>Жонглирование пятью шарами<br>«гармошка» переход в полукаскад,<br>переход на каскад                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>шарами «гармошка» переход в полукаскад,<br>переход на каскад» | 20 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,<br>ПК 1.6, ПК 2.7 |
| <b>Тема 20</b><br>Жонглирование пятью шарами<br>(полпируэта)                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>шарами (полпируэта)»                                          | 20 |                                                                                   |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Тема 21</b><br>Жонглирование шестью шарами в<br>разной и парами                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование<br>шестью шарами в разной и парами»                                                 | 20 |  |
| <b>Тема 22</b><br>Жонглирование семью шарами                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование семью<br>шарами»                                                                    | 30 |  |
| <b>Тема 23</b><br>Жонглирование пятью кольцами<br>(полпируэта)                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>кольцами (полпируэта)»                                                     | 20 |  |
| <b>Тема 24</b><br>Жонглирование шестью кольцами в<br>разной и парами                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование<br>шестью кольцами в разной и парами»                                               | 20 |  |
| <b>Тема 25</b><br>Жонглирование четырьмя булавами<br>«каскад»                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование<br>четырьмя булавами «каскад»                                                       | 20 |  |
| <b>Тема 26</b><br>Жонглирование четырьмя булавами<br>«полукаскад»                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование<br>четырьмя булавами «полукаскад»                                                   | 10 |  |
| <b>Тема 27</b><br>Жонглирование четырьмя булавами<br>(полпируэта)                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование<br>четырьмя булавами (полпируэта)»                                                  | 10 |  |
| <b>Тема 28</b><br>Жонглирование четырьмя булавами с<br>балансом на лбу, переход на<br>жонглирование пятью булавами | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование<br>четырьмя булавами с балансом на лбу, переход на<br>жонглирование пятью булавами» | 10 |  |
| <b>Тема 29</b><br>Жонглирование пятью булавами<br>«гармошка»                                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>булавами «гармошка»                                                        | 20 |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |     |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 30</b><br>Жонглирование пятью булавами<br>одинарными, двойными и тройными<br>оборотами                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>булавами одинарными, двойными и тройными<br>оборотами»  | 10  |                                                                                   |
| <b>Тема 31</b><br>Перекидки: жонглирование восьмью<br>булавами двойными и тройными<br>оборотами                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Перекидки:<br>жонглирование восьмью булавами двойными и<br>тройными оборотами» | 10  |                                                                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выучить и повторить элементы, трюки и комбинации, пройденные на занятиях с педагогом,<br>подготовиться к экзамену |                                                                                                                                               | 110 | ОК 01, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,<br>ПК 2.7        |
| <b>Промежуточная аттестация (4 семестр). Экзамен</b>                                                                                                           |                                                                                                                                               |     |                                                                                   |
| <b>5 семестр</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |     |                                                                                   |
| <b>Тема 32</b><br>Жонглирование пятью шарами<br>полукаскад с правой и левой руки                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>шарами полукаскад с правой и левой руки»                | 30  | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,<br>ПК 1.6, ПК 2.7 |
| <b>Тема 33</b><br>Жонглирование пятью шарами<br>полукаскад с двух рук                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>шарами полукаскад с двух рук»                           | 30  |                                                                                   |
| <b>Тема 34</b><br>Жонглирование четырьмя шарами в<br>правой и левой руке                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование<br>четырьмя шарами в правой и левой руке»                        | 30  |                                                                                   |
| <b>Тема 35</b><br>Жонглирование пятью кольцами<br>«блинчиками»                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>кольцами «блинчиками»                                   | 30  |                                                                                   |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |    |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 36</b><br>Жонглирование пятью кольцами<br>«блинчиками» полукаскад с правой и<br>левой руки                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>кольцами «блинчиками» полукаскад с правой и<br>левой руки» | 40 |                                                                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выучить и повторить элементы, трюки и комбинации, пройденные на занятиях с педагогом,<br>подготовиться к экзамену |                                                                                                                                                  | 80 | ОК 01, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,<br>ПК 2.7        |
| <b>Промежуточная аттестация (5 семестр). Экзамен</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                  |    |                                                                                   |
| <b>6 семестр</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |    |                                                                                   |
| <b>Тема 37</b><br>Жонглирование семью шарами (на<br>время – 1 мин)                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование семью<br>шарами (на время – 1 мин)»                                 | 50 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,<br>ПК 1.6, ПК 2.7 |
| <b>Тема 38</b><br>Жонглирование семью кольцами                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование семью<br>кольцами»                                                  | 40 |                                                                                   |
| <b>Тема 39</b><br>Жонглирование пятью булавами<br>полукаскадом с правой и левой руки                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>булавами полукаскадом с правой и левой руки»               | 30 |                                                                                   |
| <b>Тема 40</b><br>Жонглирование пятью булавами<br>полукаскадом с двух рук                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>булавами полукаскадом с двух рук»                          | 40 |                                                                                   |
| <b>Тема 41</b><br>Жонглирование пятью булавами<br>полпируэта                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование пятью<br>булавами полпируэта»                                       | 30 |                                                                                   |
| <b>Тема 42</b>                                                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | 36 |                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |             |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Жонглирование пятью булавами из-за спины                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выполнение упражнения «Жонглирование пятью булавами из-за спины»                             |             |                                                                             |
| <b>Тема 43</b><br>Жонглирование семью булавами                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выполнение упражнения «Жонглирование семью булавами» | 50          |                                                                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выучить и повторить элементы, трюки и комбинации, пройденные на занятиях с педагогом, подготовиться к экзамену                                                                                                                                                                 |                                                                                              | 138         | ОК 01, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.7        |
| <b>Промежуточная аттестация (6 семестр). Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |             |                                                                             |
| <b>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |             |                                                                             |
| <b>Содержание учебного материала</b><br>Совершенствование подготовки, технического мастерства на основе требований, определенных программой, которая включает произвольные комбинации трюков, освоенных на предыдущих этапах обучения. Демонстрируют сольный, парный или группой номер, по представленным сценарным заявкам |                                                                                              | 210         | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.7 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выучить и повторить элементы, трюки и комбинации, пройденные на занятиях с педагогом, подготовиться к экзамену                                                                                                                                                                 |                                                                                              | 105         |                                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация (7 семестр). Комплексный экзамен в рамках ПМ.01</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |             |                                                                             |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              | <b>1539</b> |                                                                             |





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ПО ЖАНРУ (ЖОНГЛИРОВАНИЕ)»**

**3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного манежа, оснащенного:**

*– оборудованием:*

1. шары;
2. кольца;
3. булавы;

*– техническими средствами обучения:*

переносной аудиопроигрыватель, электроакустическое устройство (беспроводная колонка)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

2. Гуревич, З.Б. О жанрах советского цирка: Учеб. пособие для училищ циркового и эстрадного искусства и отделений режиссуры цирка театральных институтов. – 2-е изд., доп. – М.: Искусство, 1984. – 304 с.;
3. Земцев, Ф.П. Программа для училища циркового и эстрадного искусства по специальности 2109 «Цирковое искусство», М. 1982;
4. Новак, Р.Г. Хрестоматия по методике преподавания цирковых жанров //Р.Г.Новак, Е.П.Чернов. – М.: ООО «Мультипринт», 2021. – 362 с;
5. Шнеер, А.Я. Цирк. Маленькая энциклопедия. – 2-е изд., перераб и доп.// А.Я.Шнеер, Р.Е. Славский, Ю.А.Дмитриев. – М.: «Советская энциклопедия», 1979. – 448 с.

#### ***Дополнительные источники:***

Ирхин А.Ф. Правила техники безопасности и производственной санитарии в цирковых предприятиях (ПТБ-Цирк 77) – Издательство «Реклама» - М. 1977. – 331 с.

#### 4. РОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС ПО ЖАНРУ (ЖОНГЛИРОВАНИЕ)»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, зачета и экзамена.

| Результаты обучения                                                                                       | Критерии оценки                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                           |
| использовать профессиональные навыки в жонглировании для участия в сольном или групповом цирковом номере; | использует профессиональные навыки в жонглировании для участия в сольном или групповом цирковом номере;      | Текущий контроль на каждом занятии; контрольные занятия; зачет; показ; репетиция, экзамен |
| подготовить цирковой, эксцентрический номер, клоунские репризы, антре, обозначенные в учебных программах; | подготавливает цирковой, эксцентрический номер, клоунские репризы, антре, обозначенные в учебных программах; |                                                                                           |
| использовать различный реквизит;                                                                          | использует различный реквизит;                                                                               |                                                                                           |
| пользоваться различными методами безопасной работы (уметь пассивировать и работать с лонжей);             | пользуется различными методами безопасной работы (уметь пассивировать и работать с лонжей);                  |                                                                                           |
| применять готовые номера в цирковых программах;                                                           | применяет готовые номера в цирковых программах;                                                              |                                                                                           |
| соблюдать правила техники безопасности                                                                    | соблюдает правила техники безопасности                                                                       |                                                                                           |
| Знания:                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                           |
| основы жонглирования для создания циркового номера;                                                       | демонстрирует знания основ жонглирования для создания циркового номера;                                      | Текущий контроль на каждом занятии; контрольные занятия; зачет; показ; репетиция, экзамен |
| средства пластической выразительности;                                                                    | показывает знания средств пластической выразительности;                                                      |                                                                                           |

|                                                                  |                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| специальную терминологию;                                        | знает специальную терминологию;                                        |  |
| принципы работы в творческом цирковом коллективе;                | знает принципы работы в творческом цирковом коллективе;                |  |
| приемы общения со зрительской аудиторией;                        | демонстрирует приемы общения со зрительской аудиторией;                |  |
| технику безопасных методов работы (пассировки и работы с лонжей) | знает технику безопасных методов работы (пассировки и работы с лонжей) |  |