



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ЦИРКОВОГО И ЭСТРАДНОГО ИСКУССТВА
ИМ. М.Н. РУМЯНЦЕВА (КАРАНДАША)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ ГУЦЭИ

Е.В. Шевченко

(приказ от _____ 2026 г. № _____)

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Для студентов, обучающихся по специальностям

52.02.03 Цирковое искусство

52.02.05 Искусство эстрады

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«Индивидуальный проект»** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады, а также на основе программы Волынской М.О. – преподавателя ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств им.М.Матусовского» – для специальности 52.02.03 Цирковое искусство.

Разработчик(и):

Бижко Н.Ф., преподаватель ФГБПОУ ГУЦЭИ

Рецензент(ы):

Каширкина З.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ФГБПОУ ГУЦЭИ

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Одобрена ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____

Рекомендована Методическим советом ФГБПОУ ГУЦЭИ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель Методического совета ФГБПОУ ГУЦЭИ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБПОУ ГУЦЭИ, дисциплина является обязательной и входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 52.02.03 Цирковое искусство и 52.02.05 Искусство эстрады.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у обучающихся ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Должны уметь: – интегрировать знания из разных предметных областей; – переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; – выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы; – самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять	Должны знать: – знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; – причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

	библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; – фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; – аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	
--	--	--

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	35
Самостоятельная работа обучающихся	19
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр) и дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Особенности проектной деятельности. Виды проектов	Содержание учебного материала Определение понятия «проект». Виды проектов. Понимание различия между разными типами проектов. Требования к содержанию проекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2 Проблемы, темы проекта и актуальность	Содержание учебного материала Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля	4	
Тема 3 Методы исследования	Содержание учебного материала Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	4	

Цель, задачи, выбор предмета и объекта	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием. Выбор предмета и объекта		
Самостоятельная работа обучающихся Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом		2	
Тема 5 Структура проекта. Алгоритм работы над проектом	Содержание учебного материала Структура проекта. Алгоритм работ над проектом. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта	4	
Самостоятельная работа обучающихся Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта		3	
Тема 6 Этапы работы над проектом. Структура плана	Содержание учебного материала Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта. Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление плана реализации проекта		2	
Тема 7 Правила подбора литературы по теме индивидуального проекта. Работа с различными информационными	Содержание учебного материала Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями	2	

источниками			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету		4	
Промежуточная аттестация (2 семестр). Зачет		2	
Тема 8 Практическая часть проекта: требования, подходы к разработке	Содержание учебного материала Требования и подходы к разработке практической части проекта	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Самостоятельная работа обучающихся Разработка практической части проекта		2	
Тема 9 Оформление и представление результатов исследований	Содержание учебного материала Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	2	
Самостоятельная работа обучающихся Оформление результатов собственных исследований		1	
Тема 10 Плагат и авторское право	Содержание учебного материала Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагат и как избежать его в своей работе	1	
Самостоятельная работа обучающихся Проверка работы специальной программой		1	

Тема 11 Написание заключительной части индивидуального проекта	Содержание учебного материала Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста. Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями	1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями		1	
Тема 12 Графические материалы, их виды, требования к оформлению	Содержание учебного материала Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Овладение навыками работы в программе Power Point. Подготовка презентации проекта. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями	2	
Самостоятельная работа обучающихся Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями		1	
Тема 13 Анализ проекта по критериям внешней оценки	Содержание учебного материала Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тезисов доклада		1	
Тема 14 Публичное представление	Содержание учебного материала Публичная репетиция представления индивидуального проекта. Защита	2	

результата	проектов		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету		1	
Промежуточная аттестация (2 семестр). Дифференцированный зачет		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, оснащенного:

– оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. наглядные пособия (нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды/таблицы/плакаты, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD–диски и др.);
4. маркерная доска

– техническими средствами обучения:

1. переносной мультимедийный проектор;
2. мультимедийный экран/переносной телевизор с DVD-проигрывателем;
3. компьютер (ноутбук) для преподавателя с лицензионным программным обеспечением и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2022. – 234 с.
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника. / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2021. – 224 с.
3. Гурман, С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2022. –

144 с. 4. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – СанктПетербург: КАРО, 2021. – 208 с.

4. Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках дисциплин общеобразовательного цикла, реализуемого в СПО / Разраб. О.А. Потапова, Е.А. Колмыкова, В.Н. Андреева. – Москва: ИРПО, 2023. – 35 с.

5. Шурыгина, А.Г. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанные А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой / А.Г. Шурыгина, Н.В. Носова. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2022. – 48 с. 7. Щербакова, С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. / С.Г, Щербакова. – Волгоград, Издательско-торговый дом «Корифей». – 2022. – 248 с.

4.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
интегрировать знания из разных предметных областей;	интегрирует знания из разных предметных областей;	Текущий контроль успеваемости на занятии (проверочные работы, тематические тесты, опрос на практических занятиях, выполнение практических заданий и упражнений, защита рефератов, контрольное занятие); зачет
переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;	переносит знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;	
выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы;	выделяет объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы;	
самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;	самостоятельно осуществляет поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;	
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов,	работает с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь оформлять результаты исследования с	

составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;	помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;	
аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	
Знания:		
знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;	знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности;	Текущий контроль успеваемости на занятии (проверочные работы, тематические тесты, опрос на практических занятиях, выполнение практических заданий и упражнений, защита рефератов, контрольное занятие); зачет
знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;	знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;	
причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	демонстрирует причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	осознает ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	

