

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М.Н.Румянцева (Карандаша)»

«СОГЛАСОВАНО»

зам.директора по УВР
И.Н. Новак
И.Н. Новак
«01» 09 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГУЦЭИ
М.А. Смородкин
М.А. Смородкин
«01» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о курсовой (проекте) работе студентов
Государственного училища циркового и эстрадного искусства им.
М.Н. Румянцева (Карандаша)»

Москва
2020/2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Организация разработки тематики курсовых работ	6
3. Содержание курсовой работы	7
4. Организация выполнения курсовой работы	10
5. Требования к оформлению курсовой работы	13
6. Защита курсовой работы	17
7. Критерии оценки курсовой работы	19
8. Приложения	

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) разработаны на основе требований Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Данные методические рекомендации рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и методического объединения ГУЦЭИ, протокол № 1 от 01.09.2020 г.

I. Общие положения

Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине (профессиональному модулю) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине (профессиональному модулю) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности;
- ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (профессионального модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Целью выполнения курсовой работы (проекта) является формирование навыков самостоятельной работы обучающегося и овладение профессиональными компетенциями.

В результате выполнения курсовой работы (проекта) обучающийся должен решить следующие **задачи**:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодические издания по проблеме исследования;
- углублённо изучить и представить рассматриваемую тему, проблематику, раскрыв собственную критическую оценку;
- провести опытно-экспериментальную работу по проблеме исследования,
- чётко определив цель, задачи и методы исследования;
- провести анализ выбранной проблемы, показателей материалов;
- обобщить результаты проведённых исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить курсовую работу (проект) в соответствии с установленными требованиями.

В процессе выполнения курсовой работы (проекта) обучающий должен показать умение работать с необходимыми материалами, специальной и справочной литературой, правильного оформления научной работы.

Процесс выполнения курсовой работы (проекта) включает ряд этапов:

1. Подбор материала по теме и составление плана работы.
2. Написание курсовой работы (проекта) и ее оформления, в соответствии с установленными требованиями.
3. Отзыв на курсовую работу (проект).
4. Защита курсовой работы (проекта).

Данные методические рекомендации содержат ряд требований, направленных на повышение качества самостоятельного выполнения обучающимся курсовой работы (проекта), предусмотренной учебным планом.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов).

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, методическом объединении ГУЦЭИ, согласовывается

заместителем директора по учебной работе и утверждается директором ГУЦЭИ. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей). Тема курсовой работы (проекта) должна быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося, с их непосредственной работой.

Курсовая работа (проект может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС по данной специальности, является защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание курсовой работы (проекта).

В курсовой работе (проекте) любого типа необходимо придерживаться следующей структуры оформления:

1. Рецензия руководителя на курсовую работу (проект). (Приложение 1).
2. Титульный лист (Приложение 2).
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть (разделы и подразделы; главы).
6. Заключение.
7. Список литературы и источники.
8. Приложения (если они имеются).

Во введении автору курсовой работы (проекта) необходимо в следующей последовательности изложить:

- актуальность работы;
- цель;

- объект и предмет исследования;
- задачи;
- практическую значимость;
- методы исследования;
- описание структуры работы.

Актуальность темы и ее обоснование связано с выявлением значимости данной темы в условиях изменяющихся нормативных документов. Необходимо раскрыть и объяснить наличие проблемы, ее важность; слабую изученность темы в теоретическом плане.

Анализ литературы по проблеме исследования предполагает краткое описание наиболее значимых научных работ, которые были использованы автором в процессе написания курсовой работы (проекта). Исходя из степени исследования данной проблемы, формируется **цель работы**.

Целью исследования является достижение конкретного конечного результата. **Объект и предмет исследования** обусловлены проблемой (темой) исследования и отражают ее суть. **Это учащиеся**. Объект исследования – это та крупная, относительно самостоятельная часть области, в которой находится предмет исследования.

Предмет исследования – это конкретная часть объекта, это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами.

Задачами исследования являются конкретизированные или более частные цели исследования (т.е. ответить на вопрос – «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»). Не забыть три единые задачи.

Методы исследования.

Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность выделяют методы эмпирического, теоретического исследования, а также специальные методы.

К эмпирическим методам – способам выявления и обобщения фактов непосредственно в опыте, в практике – относятся: наблюдения, опросные методы.

К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнение, классификация, обобщение.

По функциям выделяют методы диагностики, объяснения, прогнозирования, преобразование, коррекции, статистической обработки материала и др. К специальным методам относят: SWOT- анализ, STEP-анализ, бенчмаркинг модель Мак-Кинзи, метод Дельфи и др.

Основная часть курсовой работы (проекта) содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на подглавы. Структура основной части определяется характером курсовой работы (проекта).

По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер.

По объему курсовая работа (проект) должна быть не менее 15 - 20 страниц печатного текста.

По структуре курсовая работа (проект) реферативного характера состоит из: введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы. Формулируется цель работы; теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы; заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации, относительно возможностей использования материалов работы; списка используемой литературы; приложений.

По структуре курсовая работа (проект) практического характера состоит из: введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; основной части, которая

обычно состоит из двух разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации, относительно возможностей практического применения материалов работы; список литературы и источников, приложений.

Объем пояснительной записки курсовой работы (проекта) должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5 - 2 листа.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования и разработки, т.е. формулируются ответы на поставленные во введении цель и задачи. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по 10 пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Список литературы и источников должен быть составлен в соответствии с ГОСТа - 2008 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления", с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, количества страниц. В состав список литературы и источников входят Кодексы, Законы, нормативные акты, методические указания и рекомендации, монографии, учебники, учебные пособия, статьи, статистические материалы, отчеты.

В Приложение следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты,

инструкции, иллюстрации. Приложение нумеруется, продолжая счет после списка литературы, но его объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц работы.

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта).

Обучающийся выбирает конкретную тему самостоятельно в соответствии с индивидуальными интересами и согласует ее с преподавателем. Обучающийся может предложить свою тему в направлении исследования или индивидуальных творческих или профессиональных интересов, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и получив согласие преподавателя. Преподаватель выдает обучающемуся задание на выполнение курсовой работы (проект) по установленной форме. Любые изменения названия темы после выдачи задания не допускаются. Из предложенной тематики курсовых работ (проектов) обучающийся выбирает тему курсовой работы (проекта) и составляет **план работы**.

План необходимо согласовать с преподавателем соответствующей дисциплины – руководителем. Выполнение курсовой работы (проекта) целесообразно начать с определения круга источников, необходимых для основательного и всестороннего раскрытия темы. Это изучение можно начать еще до составления полной библиографии.

При работе над темой следует привлечь информацию по проблеме, содержащуюся в учебниках, а также разнообразную дополнительную литературу по исследуемой тематике.

Практическое руководство со стороны преподавателя включает: консультации обучающихся по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке наиболее принципиальных и спорных вопросов; рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания; консультации по оформлению работы; проверку выполненной курсовой работы (проекта) и

рекомендации по ее защите; подготовку письменного отзыва на курсовую работу (проекта).

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (профессионального модуля).

К рекомендуемым источникам относятся:

- нормативно-правовые акты (законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации);
- учебная и монографическая литература (учебники, сборники научных трудов, учебные пособия и комплексные исследования по данной проблеме);
- научные статьи, опубликованные в журналах по тематике;
- другие источники, необходимые в силу специфики темы.

Значительную помощь в поиске источников, касающихся темы курсовой работы (проекта) могут оказать:

- каталоги библиотек;
- библиографии, приводимые в журналах; информация из электронных справочных систем «Гарант», «Кодекс», «Консультант +», глобальной сети Internet и др., а также ссылки на источники, содержащиеся в изучаемой литературе.

Каждый из источников имеет по-своему важное значение:

- научные труды и нормативно-правовые акты составляют содержательную и методологическую основу курсовой работы (проекта);
- справочники, бюллетени, статистические сборники дают возможность подобрать факты и цифры, подтверждающие отдельные теоретические положения и выводы;
- словари помогают раскрыть смысл, значение наиболее трудного для понимания слова или заменить его синонимом, т.е. словом, совпадающим или близким с ним по значению.

При подборе необходимой литературы следует учитывать, посвящена ли данная книга или статья непосредственно теме курсовой работы (проекта), раскрывает ли ее содержание. Выбирая тот или иной источник, надо обращать внимание на год его издания. Издания последних лет учитывают последние достижения науки и отражают современное социально-экономическое состояние страны. Завершив подбор необходимых материалов по теме, следует приступить к их научному исследованию. Однако изучение материала по избранной теме не должно ограничиваться только чтением – необходимо делать записи. Это нужно для лучшего уяснения и систематизации изучаемого материала. При изучении научной и учебной литературы по избранной теме рекомендуется записывать ее основные положения, что позволит систематизировать прочитанный материал. При этом записи могут быть выполнены в виде конспектов, тезисов, выписок, цитат, заметок и в иной форме. В дальнейшем это позволит распределить их в любой последовательности, делать дополнения или отмечать свои соображения и замечания на оставленных полях. Наиболее важные места изучаемых текстов надо выписывать дословно, в форме цитат, которые при этом берутся в кавычки. Все записи, в том числе и цитаты, должны сопровождаться указанием обязательных элементов библиографического описания источников: фамилия и инициалы автора, заглавие (название работы), место издания, издательство (в необходимых

случаях), год или дата издания, страницы. Отдельные места текста могут быть переданы «своими словами». Недопустимо прямое заимствование курсовых работ (проектов), размещенных в сети Internet или в иных источниках.

После изучения основных литературных и нормативно-правовых источников, определения круга и объема, излагаемых в них вопросов, относящихся к теме, выделения проблемных моментов, требующих своего разрешения, обучающийся переходит к составлению плана курсовой работы (проекта).

В часы консультаций преподавателя обучающийся обращается к нему по вопросам, возникающим в процессе выполнения курсовой работы (проекта).

Требования к курсовой работе (проекта). Курсовая работа (проект) по дисциплине (профессиональному модулю) должна отвечать ряду требований:

1. Тематика, предмет и объект отвечают ряду требований (см.ниже).
2. Содержание и форма подачи материала должны быть конкретными; работа должна быть оформлена в соответствии ГОСТ .
3. Курсовая работа (проект) должна:
 - показать умение обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники; отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
 - содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы, определение предмета и объекта исследования;
 - соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ (проектов).
4. **Оптимальный объём курсовой работы (проекта)** информационного текста.

5. **Текст печатается на стандартных листах формата А4 (210 x 297мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:**

- шрифт текста размером 14 пт, Times New Roman;;
- шрифт заголовков 16 пт, Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине;
- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

6. **В работе используется сквозная нумерация страниц, включая библиографию и приложения.**

7. **На первой странице (титульном листе) номер не ставится, оглавление работы нумеруется цифрой 2. Номер страницы проставляется арабскими цифрами снизу посередине страницы. Каждый структурный элемент (Содержание, Введение, Глава 1, Глава II, Заключение, Список литературы и источников, Приложение).**

8. **Содержания работы начинается с новой страницы.** Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста одним межстрочным интервалом.

9. **Главы курсовой работы (проекта) должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера главы ставится точка (по образцу: Глава 1.).** Номер подраздела каждой главы состоит из номера главы и непосредственно номера подраздела в данной главе, отделенного от номера главы точкой. Знак подраздела не требуется. (по образцу: 1.1...).

10. **Приложения желательны, но могут и отсутствовать.** Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху страницы слова «Приложение» и его цифрового обозначения. На все приложения по тексту должны быть указания.

11. **Титульный лист** оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению курсовых работ (проектов). Титульный лист должен нести следующую информацию:

- наименование образовательного учреждения;
- обозначение характера работы (курсовая работа (проект));
- наименование темы
- фамилию, имя, отчество обучающегося;
- номер учебной группы;
- город и год написания работы.

12. **При наличии приложений** в работе обязательно сделаны ссылки в самой работе на имеющиеся приложения. Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список литературы и источников, и проставляется арабскими цифрами в центре нижнего поля без каких-либо дополнительных обозначений. При расстановке страниц следует исходить из того, что титульный лист (страница первая) – номер страницы не проставляется; содержание (страница вторая) – проставляется; введение (страница третья) – проставляется.

13. **Таблицы, графики, рисунки, диаграммы** в курсовой работе (проекте) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы, графики, рисунки, диаграммы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц, графиков, рисунков, диаграмм должна быть сквозной по всему тексту в пределах работы. Порядковый номер таблицы, графика, диаграммы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слов «Таблица», «График», «Диаграмма». Заголовок таблицы, графика, диаграммы размещается над ними, и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

14. **Порядковый номер и заголовок рисунка** размещается под ним, и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится. Например: «Рис. 2. Название рисунка». Используемые в проекте цифровые

данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте курсовой работы (проекта) другом документе. Связь библиографического списка с текстом может осуществляться номерами записей в списке. Такие номера в тексте работы заключаются в скобки [], через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ (цитату). Например, [7, с. 175] это означает, что искомый документ (цитата) находится на 175 странице источника литературы под номером 7 в списке использованной литературы. Вопросам оформления списка источников и литературы, прилагаемого к курсовой работе (проекту), следует уделять серьезное внимание.

15. Список литературы и источников показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Список литературы и источников оформляется в соответствии с выходными данными в следующем порядке: нормативные правовые акты;– научная и учебная литература;– периодические издания (газеты, журналы);– иностранные издания;– ресурсы сети интернет.– Внутри каждого блока используется алфавитный порядок.

16. Презентация - системный итог исследовательской работы обучающегося, в нее вынесены все основные результаты исследовательской деятельности. Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и

отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными. В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема курсовой работы, фамилия, имя, отчество обучающегося, фамилия, имя, отчество руководителя. В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

17. **Приложения желательны**, но могут и отсутствовать. Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху страницы слова «Приложение» и его цифрового обозначения. На все приложения по тексту должны быть указания.

18. **После проверки курсовая работа (проект) оценивается** по пятибалльной системе, что отражается при оформлении рецензии. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), выдаются другие задания, и устанавливается новый срок для их выполнения. Проверка курсовых работ (проектов) и их защита проводится преподавателем вне расписания учебных занятий.

19. **Защита курсовой работы (проектов)** Выполненную полностью работу обучающийся сдает преподавателю на проверку. Преподаватель готовит отзыв на курсовую работу (проект). Если работа выполнена не в соответствии с требованиями, она возвращается автору для доработки. Затем обучающийся защищает ее. К защите допускаются обучающиеся, в установленные сроки представившие на проверку курсовые работы (проекты), отвечающие предъявляемым к ним настоящим методическими рекомендациями требованиям. Кроме краткого доклада, обучающегося по теме исследования, она включает ответы на вопросы и замечания преподавателя. Во время защиты курсовой работы (проекта) обучающийся может использовать презентацию. На защите обучающийся должен

свободно ориентироваться в любом вопросе своего исследования и давать исчерпывающие ответы на вопросы и замечания по нему.

20. Критерии оценки курсовой работы (проекта) Итоговая оценка за курсовую работу (проект) складывается из оценки содержания и оформления работы, а также оценки за устную защиту. После защиты оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку и в рецензию на курсовую работу (проект) обучающегося преподавателем.

21. Критерии оценки:

- обоснование актуальности работы;
- наличие цели, задач, предмета и объекта исследования;
- анализ основных теоретических положений и научной литературы;
- использование дековатных методик;
- наличие качественного количественного анализа;
- оригинальность выводов и их соответствие в целом задачам исследования;
- соблюдение требований по структуре и оформлению;
- самостоятельность выполнения.

21. Курсовые работы (проекты) сдаются в строго установленные сроки. Несвоевременное выполнение курсовой работы (проекта) считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке. Обучающиеся, не получившие положительной оценки по курсовой работе (проекту), к сессии не допускаются. Курсовая работа (проект) по дисциплине учебного плана, оцененная на «неудовлетворительно», перерабатывается и возвращается на проверку тому же преподавателю. Оценка курсовой работы (проекта) осуществляется по традиционной пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

22. Отлично. Работа выполнена самостоятельно в соответствии с темой, сформулированными целями и задачами, и в полном объеме, качество оформления отвечает предъявляемым требованиям.

Хорошо. Основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов в тексте курсовой работы (проекта) или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Удовлетворительно. Дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью обучающегося правильно интерпретировать полученные результаты, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Неудовлетворительно. Выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности обучающегося пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Отзыв на курсовую работу (проект)

ФИО обучающегося по учебной дисциплине (профессиональному модулю)

_____ курса
_____ группы _____ специальность _____ Тема
курсовой _____ работы
(проекта) _____

_____ 1. Актуальность
работы: _____

_____ 2. Оценка содержания:

_____ 3. Положительные стороны работы:

: _____

_____ 4. Замечания по работе:

: _____

5. Оценка выполнения курсовой работы (проекта)

:

Итог рецензирования: _____

Оценка: _____

Руководитель курсовой работы

(проекта) _____ ФИО руководителя,

ученая степень, звание « _____ » 20 _____ г. _____ (

Подпись)

Исполнитель:
Бедрединова А.Р.
8(495)614-62-49