

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУЦЭИ

Савина В.М.

2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования ГУЦЭИ им. М.Н. Румянцева (Карандаша)

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с « Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы контроля и мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в училище;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы училища.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективность, достоверность и полнота информации о качестве образования; реалистичность требований, норм и показателей качества образования, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в училище.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. В организационную структуру ВСОКО входят: администрация училища, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии ; временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация училища:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования училища, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в училище контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне училища;
- обеспечивает условия для подготовки работников училища по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования (анализ работы училища за учебный год, публичный доклад и т.д.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет и предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития училища;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей училища;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования в училище.

3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в училище;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в училище;

- участие в оценке качества и результативности труда работников училища;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА выпускников);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет училища, педагогический совет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Объекты оценки качества образования за 2018 год

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный
I. Качество образовательных результатов				
1	Уровень освоения общеобразовательных и искусствоведческих дисциплин	доля неуспевающих: _____ средний балл по общеобразовательным дисциплинам: _____ доля обучающихся на 4 и 5 по общеобразовательным дисц.: _____ Динамика результатов (высокий, средний, низкий)	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов государственной итоговой аттестации	Зав.отделениями
2	Уровень освоения специальных дисциплин	доля неуспевающих: _____ средний балл по специальным дисциплинам: доля обучающихся на 4 и 5 по специальным дисциплинам: _____ Динамика результатов (высокий, средний, низкий)	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов государственной итоговой аттестации	Зав.отделениями
3	Личностные результаты	Уровень сформированности общих компетенций в соответствии с перечнем из ПООП СПО (высокий, средний, низкий). Динамика результатов (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Зав.отделениями
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся: (высокий, средний, низкий) Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Руководитель курса

5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах и фестивалях: _____ Доля победителей (призеров): _____	Наблюдение	Руководитель курса

II. Качество реализации образовательного процесса

8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС СПО: (да/нет) содержит планируемые результаты, систему оценки, программы отдельных предметов, учебный план, график учебного процесса: да, нет	Экспертиза	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по проф.обучению
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС: да, нет Соответствие ПООП: да, нет Соответствие учебному плану: да, нет	экспертиза	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по проф.обучению
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС: да, нет Процент выполнения	Экспертиза Итоговый контроль	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по проф.обучению
11	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: (соответствует, не соответствует)	Экспертиза, наблюдение	Директор Зам.директора по УВР зам.директора

				по проф.обучению
12	Качество внеурочной деятельности (включая руководство курсом);	реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор Зам.директора по учебно-восп.работе
13.	Организация шефской работы (участие в творческих мероприятиях)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях: _____	Наблюдение	Зав.отделениями, руководители курсов
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС: соответствует	Экспертиза	Директор Зам.директора
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС: соответствует Обеспеченность обучающихся учебной литературой: обеспечены Соответствие сайта училища требованиям : соответствует	Экспертиза	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по проф.обучению
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП: выполняются Результаты проверки Роспотребнадзора: _____ —	контроль	Зам.директора По АХЧ
17	Организация питания	Охват горячим питанием: Дог. № _____ от _____ с _____	Мониторинг анкетирование, опрос	Зам.директора По АХЧ
18	Психологический климат в образовательном	Доля обучающихся, эмоциональное состояние	Анкетирование	Психологи

	учреждении	которых, соответствует норме: _____		
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.: _____ Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.: _____	Мониторинг анализ	Зам.директора по УВР
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана: _____ Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию _____ Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации _____ Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях: _____ Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы _____	Мониторинг	Зам.директора По УВР Зам.директора По проф.обучению
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в Студсовете: _____	Мониторинг	Руководители курсов
22	Документооборот и нормативно-правовое	Соответствие документации установленным требованиям к	Экспертиза	директор

	обеспечение	документообороту: соответствует Полнота нормативно- правового обеспечения: обеспечены полностью		
--	-------------	---	--	--